

**ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

---

**СТУДЕНТТІҢ  
АНЫҚТАМАЛЫҚ-ЖОЛСІЛТЕГІШІ**



---

**ШЫҒЫСТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**

---

**Алматы 2014**



***Құрметті әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің студенті!***

*Сізді Қазақстанның және Орталық Азия мемлекеттерінің ішіндегі ең үздік оқу орны – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің студенттер қатарына қосылуыңызбен шын жүректен құттықтаймын!*

*Сіз ҚазҰУ-да білім алып Үлкен өмірге жол ашасыз, кәсіби дағдыларға ие болып, мансаптарыңыздың тұрақты өсуін қамтамасыз етесіз! Бұған сенімді болыңыз! Бұл – Қазақстанның жоғарғы элитасының негізін қалыптастыратын әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің барлық түлектерінің жетістігінің формуласы!*

*Сізге зор денсаулық, амандық, оптимистік көңіл-күй, шығармашылық шабыт және оқуда жетістіктер тілеймін!*

*Тәуелсіз Қазақстанның лайықты азаматы болыңыз!*

***Ізгі ниетпен,  
ректор, академик, Ф.М. Мұтанов***

## МАЗМҰНЫ

Университеттің әкімшілігі	4
Университет туралы ақпарат	5
2014-2015 оқу жылына арналған академиялық күнтізбе	17
Шығыстану факультеті	18
Факультеттегі білім беру бағдарламалары	21
әл-Фараби атындағы ҚазҰУ құрылымдық бөлімшелері	53
Академиялық мәселелер жөніндегі Департаменттің бөлімдері	54
Қосымша контактілер	55
ҚазҰУ кампусының картасы	56

## УНИВЕРСИТЕТ ӘКІМШІЛІГІ

Қызметі	Ғылыми дәрежесі және атағы	Аты-жөні	Қабылдау телефоны
<b>Ректор</b>	Т.Ғ.Д., профессор, академик	Мұтанов Ғалымқайыр Мұтанұлы	1120*
<b>Бірінші проректор</b>	Х.Ғ.Д., профессор	Бүркітбаев Мұхамбетқали Мырзабайұлы	1123*
<b>Оқу жұмысы жөніндегі проректор</b>	Т.Ғ.Д., профессор	Ахмед-Заки Дархан Жұмақанұлы	1121*
<b>Ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректор</b>	Ф.-М.Ғ.Д., профессор	Рамазанов Тілекқабыл Сәбитұлы	1122*
<b>Әлеуметтік даму жөніндегі проректор</b>	Әлеу.Ғ.Д., профессор	Жаманбалаева Шолпан Ерболқызы	1125*
<b>Экономикалық және өндірістік мәселелер жөніндегі проректор</b>	Ф.-М.Ғ.Д., профессор	Бектемесов Мақтағали Әбдімәжітұлы	1354*

## УНИВЕРСИТЕТ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ – Қазақстанның ЖОО бас рейтингісінің көшбасшысы. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ - еліміздегі жоғары оқу орындарының арасында бірінші болып Қазақстан Республикасы Президентінің «Сапа саласындағы жетістіктері үшін» сыйлығының лауреаты атанды. Қызмет көрсету сапасы саласындағы жетістіктері үшін ТМД елдерінің ынтымақтастығы сыйлығының дипломанты. Соңғы үш жылда Университет ТМД университеттерінің TOP-3 кіретін нәтиже бойынша QS WorldUniversityRankings 2013 халықаралық рейтингінде 350 орынға жоғарылап 299 орынды иеленді. Орталық Азиядағы ЖОО арасында ҚазҰУ білім беру, ғылыми зерттеу, халықаралық қызметтері, сонымен қатар QS (Ұлыбритания) инфрақұрылым сапасын бағалау нәтижесі бойынша үш «жұлдызды» мәртебені иеленген жалғыз университет.Еуропалық ғылыми-индустриялық палата құрастырған ЖОО академиялық рейтингінде әл-Фараби атындағы ҚазҰУ қазақстандық ЖОО арасында үздік бестікке енді және «BBB+ rating» – «SuffICIENThighranking» (жоғары) тобына қосылды.

Танымал «Great ValueColleges» халықаралық ұйымының зерттеу нәтижесі бойынша *әл-Фараби атындағы ҚазҰУ* 31 орынды иеленіп, *әлемдегі 50 технологиялық дамыған университеттердің* санына кірді. Қазақстандық ЖОО ТМД елдері арасында ғана емес, Шығыс және Орталық Еуропа, сонымен қатар Сингапур және Жапония, барша Азия континентінде рейтинг бойынша жалғыз университет екенін ерекше айта кету керек.



әл-Фараби атындағы ҚазҰУ қазақстан жоғары мектебінің талассыз көшбасшысы. білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз қазақстандық агенттік(НКАОКО) жасаған 2014 жылы Қазақстанның үздік ЖОО-ның ұлттық рейтингінде, сонымен қатар,Болон үдерісі орталығы және ҚР БжҒМ академиялық ұтқырлық рейтингінде қазақстандық ЖОО TOP-10 университетіміз көшбасында тұр.

ҚР БжҒМ академиялық ұтқырлық және Болон үдерісі орталығының қазақстандық ЖОО бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын рейтингтік бағалау нәтижесі бойынша ҚазҰУ-нің 24 бағдарламасы бірінші орын, 13- екінші орын және 4 бағдарлама 3-орынды иеленіп жоғары сапаны көрсетті. Магистратура мен докторантурадағы білім беру сапасы бойынша ұлттық аккредитациялық агенттіктің рейтингі нәтижесінде жоғары бағаланды.



ҚазҰУ бакалавриат, магистратура, докторантураның барлық білім беру бағдарламаларының сапасына жоғары білім берудің Еуропалық стандартқа сәйкестігіне толықтай бағалау жүргізіп және ASIIN, AQUIN, AQA и FIBAA сияқты алдыңғы қатарлы Еуропалық аккредитациялық агенттіктердің халықаралық аккредитациясын алған ТМД және Орталық Азиядағы жоғары оқу орындары арасындағы бірегейі болып табылады.

Біздің университетіміз Қазақстан жоғары оқу орындары және Орта Азия елдерінің арасында бірінші болып Болон қаласында университеттердің Ұлы Хартиясына қол қойып, әлемдік білім беру кеңістігіне және Еуропа елдерінің жоғары оқу орындарына кіруге жол ашып, халықаралық сертификация жүйесі IQNET куәлігіне ие болды.

ҚазҰУ құрамында 14 факультет, 67 кафедра, 22 ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары, технопарк жұмыс істейді. 2 мың профессор-докторлар, ғылым кандидаттары және философия докторлары, 100-ден астам академиктер ірі академиялардан, 30-ға жуық Қазақстан Республикасына еңбегі сіңген қызметкерлері, 30-дан астам ҚР Мемлекеттік сыйлықтарының лауреаттары және 40 жас ғалымдар сыйлығының лауреаттары, 45 мемлекеттік ғылыми стипендиаттары жұмыс істейді. Университетте 18 мыңнан астам білім алушылар және магистранттар бірнеше деңгейлік жоғары кәсіби білім алу жүйесінде оқиды.

Университет бірлескен халықаралық оқу бағдарламалары бойынша, студенттер алмасу және тәжірибе өткізу бойынша әлемнің ірі халықаралық Жоғары оқу орындарымен жұмыс істейді. ШБМ университетімен, ТМД жүйелік университетімен, ТемпусТасис (ЭразмусМундус) университеттер еуропалық консорциумдарымен жобалар таратуда, «Глобалды класс» жобаларымен және т.б. жобалар жүзеге асырылады.

**Ғылыми қызметі.** Ғылыми-зерттеу жұмысы студенттерге бәсекеге қабілетті жас маман ретінде кәсіби деңгейін жоғарылатуға көмектеседі. Әр факультетте ғылыми үйірмелер, студенттік ғылыми қоғам, жас ғалымдар кеңесі жұмыс жасайды. Әрбір студент өзінің ұсынысын, ой-пікірін студенттердің бизнес-инкубаторында жүзеге асыруға мүмкіндігі бар және өндіріске енгізу және идеяны коммерциализациялау деңгейіне дейін жеткізе алады.

Студенттердің курстық жұмыстарының тақырыбы кафедрада жүзеге асырылатын ғылыми жобалар шеңберінде ұсынылады. Сонымен қатар, мұндай курстық жұмыстар ғылыми жаңашылдығы үшін қаржыландыруға да ие болады. Бұл үшін университет талантты студенттерге қолдау көрсету және



ғылыми жобалармен жұмыс жасауына ықпал ету саясатын ұстанады. Факультеттерде мұндай сұрақтармен кафедра меңгерушілерінің орынбасарлары және деканның ғылыми-зерттеу жұмысы жөніндегі орынбасарлары айналысады.

**Мәдени және әлеуметтік сала.** Университет – Қазақстанда аналогы жоқ білім беру-ғылыми кешені «ҚазҰУ қалашығы», оған оқу ғимараттары және лабораториялар, ғылыми кітапхана, жатақханалар, Ө.А. Жолдасбеков атындағы студенттер сарайы, спорт кешені және стадион, тамақтану комбинаты, кинотеатр, университеттің қонақүйі кіреді.

Ғылыми кітапхана қорында 2 миллионнан аса оқу және ғылыми әдебиеттер бар, оқу ғимараттарында арнайы оқу залдары жұмыс жасайды. Ыстық көл жағалауында ҚазҰУ-дың жан-жақты қамтылған пансионат, спорт алаңдары, емдеу инфрақұрылымы, демалушы оқытушылар мен студенттерге мәдени және тұрмыстық қызмет көрсететін орындары бар жеке спорттық-сауықтыру кешені орналасқан.

**Әскери кафедра.** Университет жанында 1934 жылдан ашылған түлектерге қосымша әскери мамандық пен офицерлік атақ беретін әскери кафедра бар. Әскери дайындықты тәжірибелі оқытушылар ұйымдастырып жүргізеді. Әскери кафедраға барлық талаптарға сай жеке ғимарат пен іргелес аумағы бөлініп, барлық оқу және кафедраның қызметтік орындарында қайта ұйымдастыру өткізілген, қару-жарақ және әскери техниканың жаңа үлгілері алынып менгерілді, студенттерді оқытып үйрету әдістемелері жетілдірілді.

Қазіргі уақытта әскери кафедра Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің Құрлық әскерлері үшін жеті әскери-есеп мамандықтары бойынша маман-офицерлер дайындайды:

- Жалпы әскери бөлімдер, бөлімше және құрылымдарды соғыста қолдану;
- Шағын қашықтықта қолданылатын өздігінен жүретін зениттік-ракеталық бөлімдерін соғыста қолдану;
- Тасымалды зенитті ракеталық кешендермен қаруланған бөлімдерді ұрыста қолдану;
- Зенитті өздігінен жүретін қондырғымен қаруланған бөлімдерді ұрыста қолдану мен радиолокациялық аспапты кешен (РАК);
- Мотоатқыштар бөлімінде тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;
- Заңгерлік жұмыстар;
- Шет тілі.

Әскери дайындық теориялық оқытудан және әскери кафедрада өткізілетін практикалық курстан тұрады. Сонымен қатар әскери жиын мен әскери тәжірибе өтеді. Мұның бәрі бірінші



курстың екінші жартысында басталып, университет бітіруден 1 жыл бұрын аяқталады.

Әскери дайындыққа 27 жасқа дейінгі Қазақстан Республикасының азаматы, денсаулығы әскери сынаққа лайықты білім алушылар жіберіледі.

Әскери дайындықтан өтуге білім алушылар өздерінің ҚазҰУ ректорының атына жазылған өтініштерін әскери кафедраға тапсыру бойынша іріктеу комиссиясының шешімімен жіберіледі.

Іріктеу барысында білім алушылардың төмендегі жағдайлары ескеріледі:

- әскери басқарудың жергілікті органдарының әскерге шақырылатын комиссияның дәрігерлік куәләндіруінің нәтижелері;
- психологиялық тестілеу нәтижелері;
- емтихан сессияларының қорытындысымен анықталатын білім алушы үлгерімінің бағасы (академиялық қарыздары бар студенттер үміткер ретінде қаралмайды) ;
- жоғары әсері-оқу орындарына түсетін абитуриенттерге қойылатын дене-күш дайындық бойынша нормативтерді орындау нәтижелері (кросс - 3 км, жүгіру - 100 м, турникте тартылу).

Бұл көрсеткіштер іріктеу комиссиясының отырысында бірінші оқу жылының аяғында қарастырылады.

Іріктеу комиссиясының дербес құрамы Қорғаныс Министрлігінің бұйрығымен анықталады.

Әскери дайындыққа өту үшін білім алушылардың қабылдануы, іріктеу комиссиясының хаттама негізінде ЖОО-ның ректорының бұйрығымен шешіледі.

**Халықаралық ынтымақтастық.** Халықаралық ынтымақтастық республиканың жетекші жоғары оқу орны саналатын әл-Фарабиатындағы Қазақ ұлттық университеті қызметінің бөлінбес бөлшегі және білім сапасы мен оның халықаралық стандарттарға сәйкес болуын қамтамасыз етудің басты құралы болып табылады. Белсенді халықаралық

байланыстар мен бірқатар халықаралық ұйымдар тарапынан қолдаудың болуы оқыту процесін жетекші шетел университеттерінің стандарт-тарына сәйкес заманауи бағдарламалармен қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарды. ҚазҰУ-ды халықаралық қызметі университеттің ҚР жоғары оқу жүйесіндегі беделін арттыруға және оның халықаралық білім және ғылым кеңістігіне одан әрі интеграциялауға бағытталады.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетін әлемдік қоғам мойындағанның куәсі ретінде университет қабырғасында шетелдік азаматтардың білім алуын айтуымызға болады – таяу және қиыр шетел азаматтарының саны жылдан-жылға өсіп келеді. Әлемнің 25 мемлекетінің 1000-нан астам шетелдік студенттері түрлі ма-мандық бойынша білім алууда.

ҚазҰУ студенттері, магистранттары және докторанттарының әлемдік жетекші университеттердің алдыңғы қатардағы профессорлары мен ғалымдардың дәрісіне қатысуға мүмкіндіктері бар. Әр жыл сайын Ұлыбритания, АҚШ, Польша, Жапония, Франция, Германия, Шотландия, Испания, Швеция, Үндістан, Түркия, Израиль, Ресей, Финляндия және басқа елдерден 130-дан астам шетелдік ғалымдар қызықты дәрістері мен баяндамаларымен ҚазҰУ студенттерінің алдында дәріс береді.



әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің білімгерлері университетаралық келісімшарт негізінде халықаралық бағдарламалар және гранттарға қатысу, шетелдік мекемелерде тағылымдамадан өту және білім алу арқылы, алмасу бағдарламаларына белсенді түрде қатынасу жолдарымен халықаралық ынтымақтастық істеріне тартылуға кең мүмкіншіліктері бар. Әріптес университеттердің тізімін [www.kaznu.kz](http://www.kaznu.kz) сайтынан білуге болады.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті **Университеттердің халықаралық ассоциациясының (IAU)** Юнеско базасында 1950 жылы құрылған бүкіл әлемдік жоғары оқу орындарының ассоциациясының мүшесі. Оның құрамына мақсаты бір 120 астам ғылыми мекемелер мен ұйымдар кіреді. Ассоциация білім саласындағы түрлі халықаралық, жергілікті және ұлттық ұйымдармен ынтымақтастық жасайды; **Университеттердің Еуразиялық Ассоциациясы (УЕА)** – университеттердің халықаралық беделді ұйымының мүшесі. Оның құрамына ТМД елдерінің ұлттық университеттері, Еуразиялық кеңістікке кіретін елдердің алдыңғы қатарлы жергілікті университеттері мен жоғары оқу орындары кіреді; **Инженерлік білім берудің Еуропалық қауымдастығы (SEFI)** – бұл Еуропалық ірі инженерлік білім беретін институттар мен білім беру саласындағы қызметкерлердің қауымдастығы. 1973 іргесі қаланған бұл мемлекеттік емес ұйым Еуропада инженерлік білім беруді дамыту, инженерлердің қоғамдағы орнын жақсарту, инженерлік жоғары білім туралы ақпарат тарату және оқытушылар, зерттеушілер мен студенттер арасындағы қарым-қатынасты, университеттер мен компаниялар арасындағы ынтымақтастықты дамыту,



сонымен қатар Еуропаның инженерлік жоғары білім беруді дамытуға қосатын үлесін арттыру мақсатында құрылған.

Сонымен қатар әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің негізінде IAESTE халықаралық бағдарламасы жүзеге асырылады. IAESTE 1948 ж. Лондонның Империялық колледжінде пайда болып, қазіргі таңда аталмыш бағдарламаға 85 ел және 300 000-нан астам білімгерлер енеді. Техникалық білім бағытында маманданған білімгерлермен алмасу ассоциациясы, (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) оқу бағдарламалары техникалық ғылымдарымен, физика, химия, информатика, сонымен қатар биология, экология, фар-мацевтика, ауылшаруашылық саласы және басқа да мамандық-тармен байланысты 3-4-курс студенттеріне оқу мүмкіндігін, со-нымен 1 айдан 4 айға дейінгі мерзімде шетелдік тағылым-дамадан өту мүмкіндігін береді. IAESTE бағдарламасы жайында бүкіл ақпаратты <http://www.iaeste.org> сайтынан табуға болады.

Сонымен қатар әл-Фараби атындағы ҚазҰУ еуропалық және Орталық Азия университеттерінің құрамында ErasmusMundusAction 2 бағдарламасының аясында әртүрлі халықаралық академиялық мобильділік жобаларын іске асырып келеді:

Барлық халықаралық біліми, шәкіртақылық және академиялық мобильділік бағдарламалары бойынша туындаған сұрақтарыңыз болса, өз факультеттеріңіздің Ғылым және халықаралық ынтымақтастық бойынша декан орынбасарларымен байланысуларыңызға болады. Халықаралық шәкіртақылық бағдарламалар, гранттар жайында толық ақпаратты және хабарландыруларды әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Халықаралық Ынтымақтастық Департаментінің сайтынан <http://icd.kaznu.kz> көруге болады.

**Жұмысқа орналастыру.** ҚазҰУ мансап және бизнес орталығы – студенттерге және түлектерге табысты мансап құруға, кәсіби өсуіне және дамуына ақпараттық-кеңес көмегін көрсететін құрылым. ҚазҰУ-дың Жұмыс берушілер кеңесінің міндеті – әлемдік қоғамға енуі барысында, Қазақстанның интеллектуалды көрсеткіштері бойынша мемлекет басшысы қойған жаңа талаптар аясында, - жоғарыбілікті, бәсекеге қабілетті мамандар дайындайтын орталық ретінде ЖОО-ның дамуына жәрдем беру.

Кеңес қызметі - тәжірибе базасының кеңеюінде жұмыс беруші компаниялардың қатысуына, халықаралық жобалар мен бірлескен ғылыми-зерттеу бағдарламаларының жүзеге асырылуына бағытталған.



Сонымен қатар, жұмыс беруші компаниялар жұмыс берушілер талаптарына сай оқу үрдісінің бейімділігіне, мамандар дайындауда бірлескен оқу бағдарламаларын құрастыруға көмектеседі, еңбек нарығына зерттеу жүргізеді, экономиканың қазіргі талаптарына сәйкес

бағдарламалар мен оқу жоспарларының кемелденуі бойынша ұсыныстар береді және оларды жан-жақты талдайды.

ҚазҰУ-дың Жұмыс берушілер кеңесінің құрамында ел экономикасы мен басқа да түрлі салалар да қызмет ететін ірі компаниялар бар: Microsoft Kazakhstan, KPMG, «Самрұк - Қазына» ұлттық әл-ауқат қоры, Қазақстанның Халық Банкі, «Қазатомпром» ұлттық компаниясы, Ұлттық ғарыш агенттігі, «Парасат» ұлттық ғылыми-технологиялық холдингі, GSM Қазақстан ұялы операторы, «Қазфосфат» компаниясы, «ҚазМұнайГаз» ұлттық компаниясы, «Қарашығанақ Оперейтинг Б.В.» компаниясы, «Еуразиялық банк» АҚ, Қазақстандық инновациялық қор, «Ел Арна» ТРК, «Даму» кәсіпкерлік даму қоры, Қазақстан Республикасының сауда-өндірістік палатасы, Қазақстанның Британдық бітірушілер қоры, Алматы қаласының Білім Беру Басқармасы және басқалары.

Мансап және бизнес орталығының қызметі:

• Оқу, өндірістік және диплом алдындағы практикалардан өтуге және тәжірибе алмасу бағдарламаларына қатысуға ақпараттар алуға мүмкіндік жасау;

• «Көшбасшылық» және «UniversityLife» бағдарламасын іске асыру;

• Онлайн тәртібінде кеңес беру және тіркеу;

• Көшбасшылық дәрістер, тренингтер, семинарлар, конференцияларды ұйымдастыру;

• JobFair (Бос жұмыс орындар жәрмеңкесі), VolunteerFair (Волонтерлық Жәрмеңке), CareerTalk ұйымдастыру;

• Парламентте, Жұмыс берушілер кеңесінің компания-ларында тәжірибе, Халықаралық тәжірибе, Жастар тәжірибе-лерін ұйымдастыру;

• «SuccessMotivation» (Сингапур) көшбасшылық мекте-бінің жұмысын ұйымдастыру;

• «Мансап» жастар журналы мен бос жұмыс орындарының каталогын басып шығару;

Студенттер еркін кәсіпкерлікте (SIFE) – бұл халықаралық бағдарлама студенттердің жеке инновациялық жобаларын экономика, әлеуметтану, білім, ақпараттық технологиялар мен қоршаған ортаны қорғау аясында жүзеге асыруларына мүмкіндік береді.



SIFE жұмыс берушілермен жобаларды жүзеге асырып, тренингтер, мастер-класстар шеңберінде ынтымақтастықты белсенді дамытады.

Жетекші және әлемдік ұлттық компаниялар даму бағдарламасын белсенді қолдап, жұмысқа түлектер арасынан SIFE мүшелерін тартады.

Студенттік кейс-клуб «CaseImpact» жұмыс берушілер кеңесінің мәжілісі шеңберлерінде ашылды. «CaseImpact» Студенттік кейс-клубтың негізгі тапсырмасы «CaseImpact» - жағдайға байланысты мәселелік кейстерді шешу

мақсатында теориялық білімдерді қолдану, жағдайлық кейстердің көмегімен жүретін оқыту әдістерін дамыту, белгілі қазақстандық және халықаралық серіктестіктердің өкілдердің ҚазҰУ оқу үдерісіне қатыстыру. Жаңа «CaseImpact» клубының есігі барлық студенттер үшін ашық.

«Ашық кафедра» жобасының мақсаты: жұмыс берушілердің, ірі компаниялар өкілдерінің, жеке бизнесмендердің және «Болашақ» Президенттік стипендиясы мен басқа институттар (OpenSocietyInstitute (SorosFund), Muskie, Chievening, DAAD) түлектерінің оқытушы ісін ағылшын тілінде жүргізілуі арқылы білім беру сапасының жетілдіруіне өз үлесін қосу.

**Академиялық саясат.** Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кредиттік жүйе бойынша орта кәсіби, жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша

(магистратура, докторантура PhD, екінші жоғарғы білім) мамандарды дайындауды жүзеге асырады, негізгі мақсаты - білім алушылардың өз бетінше ұйымдастырушылық және өз бетінше білім алу қабілеттерін білім үрдісінің регламентациясының шеңберінде таңдау негізінде және кредиттер түрінде білім мөлшерінің есебінде дамыту.

Академиялық саясат университеттің жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім алудың кредиттік жүйесінің ұйымдастырылу ретін айқындайды. Құжатқа білім алушылардың сабаққа қатысуының тіркелу ретін; ағымдағы, аралық және қорытынды бақылаулардың өткізілуін; білім алушылардың тәжірибелерінің барлық түрлерін өткізуді ұйымдастыру; білім алушылардың білімдерінің бағалануын; білім алушыларға мемлекеттік шәкіртақылардың төлену тәртібін; білім алушылардың ауысу, қайта қабылдау, оқудан шығару ережесін; қорытынды аттестация және т.б. кіреді.

**Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың «Керемет» студенттерге қызмет көрсету орталығы.** Студенттерге қызмет көрсету орталығының ғимараты 3 этажды, ауданы 7 300 кв.м. құрайтын ҚазҰУ территориясында әл-Фараби даңғылы, 71 мекен-жайында орналасқан.



Орталықтың практикалық маңыздылығы студенттердің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруда кеңес алу және сапалы қызмет көрсету мақсатында барлық қызметтер бір орында жүзеге асырылуымен ерекшеленеді.

А Секторы. Оқу үдерісін ұйымдастыру бойынша (кеңсе тіркеуші, студенттер кеңсесі, паспортный стол, бухгалтерлік есеп және есеп беру бөлімі, халықаралық бөлім, мансап және бизнес орталығы)

В Секторы. Әкімшілік қызметтер («Керемет» студенттерге қызмет көрсету орталығының әкімшілігі, Банк, Нотариус, әуе және теміржол кассасы, туристік фирма)

С Секторы. Сауда-көңіл көтеру қызметтері (кинотеатр, кафе, кір жуатын орын, сән салоны, фото салон, кітап дүкені, супермаркет)

Д Секторы. Жастар орталығының қызметі (студенттік ұйымдар)

Н Секторы. Диагностика қызметтерінің орталығы (КТ, МРТ, ЭКГ, маммография, есту, көру, қан құрамын зерттеу, асқазан және ішек эндоскопиясы және т.б.)

Студенттерге қызмет көрсету орталығының ғимаратында кеңес беру аймағы және электронды үкімет (“e-gov”) қызметіне онлайн-қолжетімділік аймағы құрылған. Мұнда студенттер өздеріне қажетті кеңестерді ала алады.

**«UNIVER» жүйесі.** әл - Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде оқу үдерісін басқаруға мүмкіндік беретін ақпараттық инфра-құрылым «Univer» жүйесі (<http://univer.kaznu.kz>) қолданылады.



«Univer»жүйесі студенттерге, оқытушыларға, әдіс-керлерге, оқу және әдістемелік бөлімдерге, басшылыққа кіруге болады.

Эдвайзердің көмегімен өз оқу жоспарын қалыптастыра отырып, «Univer»жүйесінің көмегімен студент оқу үдерісінің белсенді қатысушысы болып табылады. Студент мүмкіндіктерге ие:

- пәнге тіркелуді on-line жүргізу;
- жаңалықтар мен хабарландыруларды көру;
- элективті пәндер каталогына кіру;
- мамандықтың оқу жоспарын көру;
- пәндердің оқу-әдістемелік материалдарына кіру;
- ағымдық және қорытынды аттестацияны көру;
- оқытушыларға он-лайн сауалнама жүргізу;
- транскриптті көру;
- сабақ кестесін көру;
- эдвайзер және т.б. туралы ақпаратты көру;
- өзінің жеке профайлын қарап өзгерту және т.б.

Сонымен қатар студенттердің ата-аналары өз балаларының оқудағы үлгерімін бақылай алады.

Факультеттерде студент кез келген уақытта ішкі желі «Univer»жүйесіне кіруге мүмкіндіктері бар компьютер кластары жұмыс істейді.

Тіркеуші кеңсесінің қызметі тіркеумен, студентті оқу пәндеріне қайта тіркеумен, студенттің жеке оқу жоспарын бақылаумен; студенттің аралық және қорытынды бақылау өткізумен; студенттің академиялық үлгерімін жазып сақтау және ұйымдастырумен айналысу.



**Студенттік өмір.** Жоғарғы оқу орында оқыған немесе оқитын әр бір білім алушы биография беттерінде ең жарық, қызықты кезеңдері өтеді. Жастық шақ қимыл әрекеттің энергияға толы, қызу қаныққан өмірмен, білімдерін жинақтап және әлемдегі жетістікке жетуге ұмтылатын кезең.

Білім алушы көптеген жетістіктерге жету үшін біздің университетте барлық жағдай жасалған, қазіргі таңда университетте 100 аса студенттік ұйымдар мен клубтар жұмыс жасайды. Олардың барлығы жастар ұйымы комитетінің басшылығымен жұмыс жасайды. Солардың ішіндегі бірегей ұйымдар: Студенттер сенаты, «Сұңқар» студенттер кәсіподағы, жоғары студенттік кеңес, Болон үдерісі бойынша студенттік бюро, студенттік ғылыми қоғам,



дебат қозғалысы. Жазғы демалыс уақытында студенттер құрылыс отряды жұмыс жасайды, бір уақытта жұмыс жасап университетке көмек бере отырып, еңбек ақыларын да алады.

эл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіндегі студенттік өзін-өзі басқаруы - бұл өз бетінше қоғамға айырықша мән беріп алдына қойған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес білім алушылар өмірін ұжымдық қызметтерінде жүзеге асуын атқарады. Студенттік өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру академиялық топ және факультет деңгейінде ұйымдастырылады. Студенттік декан командасы Студенттер сенаты, «Сұңқар» студенттер кәсіподағы, жоғары студенттік кеңес, Болон үдерісі бойынша студенттік бюро, студенттік ғылыми қоғам өкілдерінен тұрады және мынадай:

- студенттік өмірдің қызықты өтуіне;
- студенттер үйі туралы бәрін білуге;
- қызығушылық бойынша жаңа достар табуға;
- әлеуметтік қолдау алуға;
- өз идеяларын жүзеге асыруға;
- көшбасшылық потенциалын ашуға;
- ерекше ойлау мен ғылыми шыңдарды бағындыруға көмек көрсете алады.



### **Студенттік өзін-өзі басқару – сенің мүмкіндіктер әлемің!**

**Студенттік маслихат** – факультетте білім алушылардың өзін-өзі басқару, өзіне қатысты жұмысты жасауын, заң ұстанымдары бойынша басқару, еркіндіктер, тең құқықтық, демократиялық және әлеуметтік ұйымдарда орындауы. Білім алушылар маслихаты бірінші курстарға білімдерінің жақсы болуын түсіндіріп белгілі нысанға келтіреді, оларды жаңа әлеуметтік шарттарға икемдеуге көмектеседі, сондай-ақ тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға да көмектеседі, жастар жақсы өмір сүру үшін шығармашылық жағдайы белсенді жарқын әсер алуына көмектеседі.

**Студенттік кеңес** – білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымы, факультеттегі білім алушылардың қоғамдық бірігуі. Кеңес белсенділерден, өз факультеті үшін қайырлы жұмыстар тілейтін, іс-шаралар ұйымдастыратын, факультет жатақ-ханасында тұратын білім алушыларды мазалаған мәселелерді шешуден тұрады.

**Болон үдерісі бойынша студенттік бюро** – бірінші курс студенттеріне оқу үдерісі бойынша туындаған сұрақтарын шешуде көмек көрсететін, студенттерге қолдау көрсететін тірегі. Бірінші курс білім алушысы осы ұйыммен алғаш танысқан кезінде оның атауын түсіну оған қиынға соғады, бірақ мақсаты академиялық саясатты түсіндіру болып табылатын БҮСБ мүшелері аз уақыт ішінде ең маңызды нәрселерді талапкерге түсінікті тілде түсіндіріп береді.

Алғашқы өзіндік жұмыс, аралық бақылау, сессия барысында туындаған барлық мәселелер мен кикілжіңдерге БҮСБ орынды кеңес бере отырып, мәселені шешеді және достық қарым-қатынасты сақтап қалуға тырысады. БҮСБ университет әкімшілігі мен білім алушылар арасын байланыстырып тұрған көпір болып табылады. Болон үдерісі бойынша Студенттік бюро қызметі арқасында білім алушылар студенттік өмірге етене араласуда.

Ғылыми білім алушы қоғамы (ҒБАҚ) – ғылыми-зерттеу жұмыстарымен белсенді айналысатын білім алушылардың өз еркімен бірлесуі. ҒБАҚ білім алушы ғылыми-тәжірибелік жұмыстарына көмектесіп, білім алушылардың өміріне қызықты әсер қалдырады.



«Сұңқар» кәсіподақ ұйымы білім алушылардың мүддесін және құқығын қорғайды (әкімшілік әрекетімен) шарт бойынша әлеуметтік шәкіртақы беріледі, шәкіртақылық қордың ақы-пұлдарынан материалдық көмек көрсетеді, оқу үдерісінде жатаханада тұратын білім алушыларды техникалық-шаруашылықпен қамтамасыз етеді; жәнеде ұйым тегін заңдамалық кеңес көрсетеді; Алматы қаласындағы балалар үйіне көмек береді; әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-де білім алушыларға тамақтану комбинатына жеңілдік бойынша талонға жолдама және қалалық автокөлікке жол жүру билеттерімен қамтамасыз етеді.

Білім алушы құрылыс жасағы (БАҚЖ) – бос уақытында өз еркімен құрылыс және жөндеу жұмыстарын жүргізуге көмектесетін білім алушылар бірлестігі.

Білім алушы клубы – бұл әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің мәдениет орталығы, мұнда өнердің ақиқаттық танымы арқылы білім алушының рухани-адамгершілік тәрбиесіне ықпал етеді.

ҚазҰУ білім алушы клубы – бұл:

- Әр түрлі бағытта және жанрда 10 жалпыуниверситеттік пен 30 кафедра ұжымы бар;
- Репертуарында 500-ден аса концерттік нөмірлер бар;
- Білім алушы қалалық және республикалық деңгейде болатын жыл сайынғы фестивальдардың лауреаты атағын ала алады;

Білім алушы клубында әр жағынан әйгілі болуы үшін барлық жағдай жасалған: әр түрлі бейнеде сахналық костюмдер, барлық түрінен қажетті музыкалық аспаптар бар.

Жолдасбеков атындағы студенттер сарайында дәстүрлі конкурстар және фестивалдар, сондай-ақ «Жалын», «Студенттер көктемі», «Ана тілі аруы», «Ана тілі сұлтаны», «ҚазҰУ аруы», халықаралық студенттер форумы және көптеген шаралар өтеді.

Білім алушы клубында 10 үйірме, 15 қызметкер жұмыс жасайды. Әр үйірмеде 700 білім алушы шамасында қатысады, әр үйірмеде өзінің мақсаты мен талабы болады. Клубтың басшысы мамандырылған маман, музыкалық білімі бар болады.

Білім алушы клубының негізгі мақсаттары:

- жастарды ұлттық мәдениетті бағалауға шақыру;
- білім алушылардың маңызды жетістіктерін ұйымдастыру;
- Білім алушылық жастардың шығармашылық дәстүрін, мәдениетін, адамдық қасиетін сақтау;



- Олардың шығармашылық ұстамдықтарын жетілдіру;
- Білім алушылардың шығармашылық қабілетін ашу үшін шарттар құрастыру.

Білім алушы клубы университетте өтетін барлық мәдени іс-шараларды ұйымдастырып, барлық қала бойынша, республика бойынша белсенділіктерін көрсетеді.

Білім алушы клубы:

- Ұлттық аспапты «Фараби сазы» оркестрі,
- «Бақыт» би ансамблі,
- «Біз» студенттік театры,
- Вокалды және эстрадалық үйірме,
- Домбыра және қобыз үйірмесі,
- Хор үйірмесі,
- Көңілді Тапқыштар үйірмесі
- «Жас ақындар үйірмесі».

**Спорттық-сауықтыру кешені.** ҚазҰУ спорттық кешені - спорттық оқу кешені тренажер бөлмесінің ауданы 11000 кв.метр, спорттық ауданнан және секциядан, білім алушылардың спорттық үйірмесі, әр түрлі секция – спорттық ойын, аэробика, бокс, денсаулық тобы, медициналық пункт және алаңнан тұрады. Университеттің білім алушыларына шартты түрде толық спорттық қатарлар және үйірмелер бар. Университетте оқитындар өздерінің бағын сынапта басқа спорттық іс-шараларға және жыл сайынғы спартакиадаға қатыса алады. Сондай-ақ университетте сауықтық шараларымен 40-қа жуық бұқаралық-спорт түрлері өтеді. Білім алушылар жазда Ыстық көлге спорттық денсаулық лагеріне жолдама ала алады. ҚазҰУ – өзінің биік таулы көлде орналасқан лагері бар Қазақстандағы жалғыз жоғарғы оқу орын.

**Кафедрадағы үйірме мен клубтар.** Факультет кафедраларында үйірме мен клубтар мүдделеріне қарай құрылған:

- Ғылыми - кәсіптік,
- Саяси - қоғамдық,
- Мәдени – бұқаралық,
- Тілдік.

Білім алушылар кафедрадағы кез келген үйірмеге немесе клубқа кураторлар мен эдвайзерлер арқылы жазыла алады.



2014 – 2015 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
АКАДЕМИЯЛЫҚ КҮНТІЗБЕ

Университетке студенттерді қабылдау.....	10 тамыз – 25 тамыз
Бағдар беру аптасы .....	25 тамыз – 29 тамыз

КҮЗГІ СЕМЕСТР 2014

Күзгі семестрдің басталуы .....	1 қыркүйек
Аралық бақылау 1 .....	13 қазан – 18 қазан
Аралық бақылау 2 .....	8 желтоқсан – 13 желтоқсан
Күзгі семестрдің аяқталуы .....	13 желтоқсан
Күндізгі оқу түрі студенттерінің қысқы емтихан сессиясы .....	15 желтоқсан – 30 желтоқсан
Демалыс .....	31 желтоқсан – 17 қаңтар

---

Теориялық оқыту .....	15 апта
Қысқы сессия .....	2,5 апта
Қысқы демалыс .....	2,5 апта

---

КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР 2015

Көктемгі семестрдің басталуы .....	19 қаңтар
Аралық бақылау 1 .....	2 наурыз – 7 наурыз
Аралық бақылау 2 .....	27 сәуір – 2 мамыр
Көктемгі семестрдің аяқталуы .....	2 мамыр

Күндізгі оқу түрі студенттерінің көктемгі емтихан сессиясы .....	4 мамыр – 23 мамыр
Тәжірибе .....	25 мамыр – 27 маусым
Жазғы семестр 1.....	25 мамыр – 27 маусым
Жазғы семестр 2.....	22маусым – 25 шілде
Демалыс .....	29 маусым – 31 тамыз

---

Теориялық оқыту .....	15 апта
Жазғы сессия .....	3 апта
Жазғы демалыс .....	9 апта

**Мерекелік күндер:** 1, 16-17 желтоқсан, 1-2 қаңтар, 8, 21-23 наурыз, 1,7,9 мамыр.

## ШЫҒЫСТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

**ШЫҒЫСТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ** - шығыс тілдерін меңгерген жоғары білікті мамандар дайындайтын елдегі бірден-бір ірі орталық.

Университетімізде шығыс тілдерін оқыту, соның ішінде, алғаш рет араб тілін оқыту ХХ ғасырдың 70-жылдарынан бастау алады. 1989 жылы Азия және Африка елдері тарихы кафедрасы мен араб тілі кафедрасы негізінде ашылған шығыстану факультеті, осылайша, Шығыс елдерінің тілі мен тарихын оқытуда өзінің 40-жылдық дәстүріне арқа сүйейді.

Қазіргі таңдағы шығыстану факультеті – танымал қазақстандық ориенталистика орталығы, мұнда жоғары білікті педагог-мамандар жұмыс істейді, қызықты да шығармашылық оқу-тәрбие үдерісі іске асырылуда, ғылыми зерттеулер жүргізілуде және мазмұнды да толыққанды студенттік өмір өтуде.

Өзі таңдап алған шығыс және батыс тілдерін еркін меңгеруі, тарихи даму кезеңдерді жақсы біліп, Шығыстық болмысты терең түйсінуі, шығыс қоғамының дамуындағы қазіргі саяси, экономикалық және рухани үрдістерді іргелі және әмбебап университеттік білім берумен байланыстыра саралай білуі – шығыстанушыны өзгешелеп тұратын қасиеттердің бірі. Қазіргі таңда факультет түлектері шетелдегі Қазақстан елшіліктерінде, Қазақстандағы шығыс елдері елшіліктерінде, орта және жоғары білім беру, ғылым және мәдениет мекемелерінде, мемлекеттік қызмет пен бизнес құрылымдарында, ҚР СІМ, ІІМ, ҰҚК-де абыроймен қызмет атқарып жүр. Қазақстандық шығыстанушылар Шығыс елдерінің тілін, мәдениетін, тарихын зерттеп, оның ішкі және сыртқы экономикалық даму үрдістері мен сыртқы саяси басымдылығын байыптауы, сондай-ақ Қазақстанның сыртқы саяси

№	Аты-жөні	Қызметі	Ғылыми дәрежесі, атағы	телефон №
1	Жұбатова Баян Нұрсұлтанқызы	Декан	филол.ғ.д., профессор	2 438335
2	Искакова Зәуре Еренқызы	Деканның оқу ісі, әдістемелік және тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары	Доцент	2 438337
3	Алжанбаева Ұлбала Тұрапбайқызы	Деканның ғылыми, инновациялық жұмыстар және халықаралық байланыстар жөніндегі орынбасары	филол.ғ.к., профессор	2 438340
	Сапашев Ораз Сапашевич	Түркітану және үндітану кафедрасының меңгерушісі	филол.ғ.д., доцент	2 438926
5	Балақаева Ләйлә Тұлтайқызы	Корейтану және жапонтану кафедрасының меңгерушісі	т.ғ.к., доцент	2438351
6	Мұхаметханұлы Нәбижан	Қытайтану кафедрасының меңгерушісі	т.ғ.д., проф.	2 438352
7	Салқынбаев Мұхит Бекмырзаұлы	Арабтану және ирантану кафедрасының меңгерушісі	филол.ғ.д., доцент	2 438347

доктринасын қалыптастырып, жүзеге асыруға ерекше үлес қосуда.

**Шығыстану факультеті студенттерінің барлығы дерлік шетелдік жоғарғы оқу орындарында білімін ұштап қайтуы, шетелдік жоғарғы оқу орындарымен арадағы кредиттік трансферт жүйесінің табысты жұмыс істеуі нәтижесінде, шығыстану факультетінің студенттерінің өте жоғары академиялық ұтқырлыққа қол жеткізуге мүмкіндік беруде.**

Факультетте 8 шығыс тілі оқытылады. Олар - *араб, парсы, түрік, корей, жапон, хинди тілдері*, сонымен бірге 2 батыстілі - *ағылшын және француз* тілдері де терең меңгеріледі.

### **Факультет мына бағыттар бойынша мамандар дайындайды:**

- **Бакалавриат (4 жыл, күндізгі):**

5B020900-Шығыстану

5B020700- Аударма ісі

5B021000- Шетел филологиясы (шығыс тілдері)

5B021200-Түркітану

- **Магистратура (1, 2 жыл, күндізгі):**

6M020900-Шығыстану

6M020700-Аударма ісі

6M021000-Шетел филологиясы (шығыс тілдері)

6M021200 – Түркітану

- **PhD –докторантура (3 жыл, күндізгі):**

6D020900 – Шығыстану

6D020700 – Аударма ісі

6D021000 – Шетел филологиясы (шығыс тілдері)

6D021200 – Түркітану

### **Мамандықтар бойынша біліктілік қызметінің мазмұны:**

#### **Бакалавриат және магистратура**

**5B020900 – Шығыстану** (академиялық дәрежесі – шығыстану бакалавры, 4 жыл)

**6M020900 – Шығыстану** (академиялық дәрежесі – шығыстану магистрі, 2 жыл):

- Шығыс елдеріндегі қазіргі саяси үрдістерді саралап, талдау; ҚР халықаралық қатынастары бойынша кеңес және ұсыныс жасау; әлемдік саяси аренада болып жатқан үрдістер мен құбылыстарға мүмкіндігінше болжам жасау; Шығыс елдерінде дипломатиялық миссия қызметін атқару; Шығыс елдері тарихы, тілі, әдебиеті мен мәдениеті саласында оқытушылықпен айналысып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, аударма қызметі.

**5B020700 – Аударма ісі** (академиялық дәрежесі – аударма ісінің бакалавры, 4 жыл)

**6M020700 – Аударма ісі** (академиялық дәрежесі – аударма ісінің магистрі, 2 жыл):

- аударманың түрлері (ауызша, жазбаша, көркем аударма, техникалық, әскери, ғылыми және т.б.); халықаралық дәрежедегі келіссөздерді, конференцияларды, әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; болжамдық-референттік және кеңес беру қызметі; редакторлық-баспа ісі қызметі; аударматану және мәдениетаралық коммуникация салалары бойынша ғылыми-зерттеу жұмысы.

**5B021000 – Шетел филологиясы** (академиялық дәрежесі – шетел филологиясының бакалавры, 4 жыл)

**6M021000 – Шетел филологиясы** (академиялық дәрежесі – шетел филологиясының магистрі, 2 жыл):

- орта және жоғары білім; шығыс филологиясы саласында ғылыми-зерттеу қызметі (тіл білімі және әдебиеттану); БАҚ-та қызмет атқару; болжам жасау және кеңес беру қызметі; редакторлық қызмет және баспа ісі; ұйымдастырушылық, басқарма және әкімшілік қызметі; аударма қызметі; көркем шығармашылық және сын.

**5B021200 – Түркітану** (академиялық дәрежесі – түркітану бакалавры):

**6M021200 – Түркітану** (академиялық дәрежесі – түркітану магистрі, 2 жыл)

- орта және жоғары білім; түркітану саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі; көркем шығармашылық және сын; аударма қызметі; талдау және кеңес беру қызметі; редакторлық және баспа ісі қызметі; ұйымдастыру, басқару және әкімшілік қызметі.

#### **PhD - докторантура**

**6D020900 – Шығыстану** (академиялық дәрежесі – шығыстану саласындағы философия докторы):

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, шығыстану саласы бойынша ғылыми зерттеу жүргізу: тіл білімі, әдебиеттану, тарих, этникалық мәдениет және мәдениеттану, сыртқы саясат, халықаралық қатынастар, мәдениетаралық қарым-қатынас.

**6D020700 – Аударма ісі** (академиялық дәрежесі – аударма ісі саласындағы философия докторы):

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, аударматану және мәдениетаралық қарым-қатынас саласы бойынша ғылыми зерттеу жүргізу, көркем және өзге де аударма түрлерімен айналысу.

**6D021000 – Шетел филологиясы** (шығыс тілдері) (академиялық дәрежесі – шетел филологиясы саласындағы философия докторы):

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, шетел филологиясы саласы бойынша ғылыми зерттеу жұмысы: шығыс тіл білімі және әдебиеттану, салыстырмалы-тарихи тіл білімі, компаративистика және көркем аударма.

**6D021200 – Түркітану** (академиялық дәрежесі – түркітану саласындағы философия докторы):

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, түркітану саласы бойынша ғылыми зерттеу жүргізу: түркі тілдері, тіл білімі, әдебиеттану, мәдениеттану және лингвомәдениеттану, түркі әлемінің тарихы және қазіргі жағдайы.

Профессор-оқытушы құрамының саны 100-ге жуық, оның ішінде 6 ғылым докторлары мен профессорлар, 30 ғылым кандидаттары мен доценттер, 5 PhD-докторы бар.

Факультетте шет елдерден келген ұстаздар үнемі дәріс береді.

6 кафедрада 800-ге жуық студент, магистрант және докторант білім алуда. Олар мына кафедралар: **арабтану және ирантану, қытайтану, корейтану және жапонтану, түркітану және үндітану.**

### **Ғылыми өмір**

Факультеттің ғылыми бағыты шығыс тіл білімі мен әдебиеттануы, тарихы мен қазіргі Шығыс елдерінің экономикалық-саяси дамуының жаңа үрдістері сынды кең ауқымды мәселелерді шешуге бағытталған.

Факультетте **арабтану** және **корейтану** ғылыми-зерттеу орталықтары өз қызметтерін жалғастыруда.

Факультет оқытушылары университеттік, республикалық және халықаралық ғылыми-әдістемелік конференциялар, симпозиумдар мен семинарлардың тұрақты қатысушылары болып табылады. Университетте сәуір айында өтетін студенттердің дәстүрлі ғылыми конференциясы студенттерге ғылымда бақ сынауға мүмкіндік береді.

Біздің студенттер - Шығыс елдері елшіліктері ұйымдастырған университетаралық және халықаралық тіл олимпиадаларының белсенді қатысушылары және көп жағдайда жеңімпаздары атануда. Жеңімпаздарға шетелде тілдік тәжірибеден өтуі үшін грант беріледі.

### **Халықаралық қатынастар**

Шығыстану факультеті Шығыс елдерінің университеттері және ғылыми орталықтарымен тығыз байланыс орнатқан.

Шетелде тілдік тәжірибеден өту университеттер арасындағы келісім негізінде оқытушылар мен студенттер алмасу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылуда. Бұл байланыстар мына университеттермен жасалған: Ланьчжоу, Синьцзян, Шанхай, Пекин (ҚХР), Стамбул және Анкара (Түркия), Тегеран (Иран), аль-Азхар, Каир, аин-Шамс, аль-Миния (Египет), Токио, Цукуба, Урава, Васэда (Япония), Дж.Неру атындағы университет,



хинди тілінің Орталық институты (Дели, Үндістан), Сеула, Чоннам, Кенги, Енсе, Сонгюнван (Оңтүстік Корея).

Факультетте елшілік өкілдері, шетелдік ұйымдар және Шығыс елдерінен келген әртүрлі делегациялармен жиі кездесу өтіп тұрады. Факультет Шығыс елдерінің елшіліктері мен мәдени орталықтары ұйымдастырған әртүрлі мәдени шараларға белсенді түрде қатысып тұрады.

#### **Ақпараттық-техникалық базасы**

Факультеттің ақпараттық-техникалық базасы жоғары деңгейде қамтылған, дегенмен, факультет басшылығы әрдайым білім алушыларға ыңғайлы білім ортасын қалыптастыруда барлық шараларды қарастырып отырады.

Біздерде қазіргі техникалық құралдарымен жабдықталған 8 арнайы тілдік бөлме, 4 компьютер сыныбы, сондай-ақ, 2 лингафон кабинеті мен 2 мультимедиялық сынып, аудио-видео зал және онлайн-лекцияларға арналған Глобал-класс бар. Мұнымен қоса, барлық кафедралар мен тілдік оқу сыныптарын компьютерлер, аудио және видео техника, проекторлар, ноутбуктар, қажетті оқу және көркем әдебиеттер, шығыс тілдеріндегі газет-журналдар толықтырып тұр.

Факультеттің барлық кафедралары “Интернет” жүйесіне қосылған. Факультетте сыйымдылығы мол оқу залы және әдемі жабдықталған әл-Фараби атындағы конференц-залы тағы бар.

Факультеттің кітапхана қоры 10 мыңнан аса кітапты құрайды.

#### **Студенттік өмір**

Студенттік өмір қыз-қыз қайнауда. Біздің студенттер – КВН-ның белсенді қатысушылары, Қазақстан мен өзі оқып жатқан Шығыс елінің мемлекеттік мерекелері мен атаулы күндеріне орай мәдени іс-шараларды ұйымдастырушы.

Факультеттің қоғамдық өмірінде Студенттік кеңес, студенттік мәслихат және студенттердің «Сұңқар» кәсіподақ ұйымы секілді студенттердің өзін-өзі басқару ұйымдарының рөлі зор.

### **5B021200-Түркітану мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы**

<b>Мамандық коды және атауы</b>	5B021200-түркітану
<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	Бакалавр
<b>Оқыту мерзімі</b>	2014-2018
<b>Оқыту тілі</b>	Қазақ
<b>Факультеті</b>	Шығыстану
<b>Кафедрасы</b>	түркітану және үндітану
<b>Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері-</b>	
Қазақстан Республикасы мен басқа елдерден ең мықты білім алушыларды ынталандыруды және бәсекелестік білім ортасында ең жоғарғы академиялық стандартқа сәйкес түркітану мамандығы бойынша мамандарды даярлауды қамтамасыз ету; кәсіби білімі жетілген, дағдысы мен күзінеттілігі қалыптасқан, практикалық іскерлік міндеттерді шеше алатын түркітану саласы бойынша маман даярлау; білім алушылардың бойында болашақ кәсіби қызмет бағытын нақты таңдай білу қабілеттілігін арттыру және таңдаған саласында қызметке орналасуын қамтамасыз ету.	

#### **Кәсіби білім беру бағдарламасының мазмұны**

<b>Құзыреттер</b>	<b>Пәндер</b>
<b>1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ</b>	
- әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістері Қазақстанның	<b>КТ 1101</b> Қазақстан тарихы

<p>(1991-2013 гг.) мемлекеттік дамуының негізгі кезеңдерін білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қалыптасқан Қазақстан Республикасының даму жолында ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін пайдаланып түрлендіруге қабілетті болу;</li> <li>- халықаралық алаңда және Қазақстан Республика шеңберінде көптілдік және көп мәдениет әлеумет мәселелерін шешуде лингвомәдениеттік және тілдік білімдерді құзыретті түрде қолдану.</li> </ul>	<p><b>КВК(О)Т1102</b> Кәсіби бағдарлы қазақ (орыс) тілі  <b>КBSh1103</b> Кәсіби бағдарлы шетел тілі  <b>GTF2104</b> Ғылыми таным философиясы</p>
<p><b>2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІК МОДУЛЬ</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі қоғамдық құқықтық ережелермен әртүрлі мәдени және конфессиялық дәстүрлерге негізделген әлеуметтік – әдептік құндылықтарды білу;</li> <li>- табиғат және қоғамның даму және қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын білу, әртүрлі қоғамдық-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларға тән әрекет етуге қабілетті.</li> </ul>	<p><b>ТҚР2201</b> Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы  <b>TKS 2202</b> Теориялық және қолданбалы саясаттану  <b>ZhAOE2203</b> Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы  <b>MD2204</b> Мәдениет және дін  <b>ZhKA2205</b> Жалпы және қолданбалы әлеуметтану  <b>АТК2206</b> Адам тіршілігінің қауіпсіздігі  <b>ETD2207</b> Экология және тұрақты даму  <b>КК2208</b> Қазақстандық құқық  <b>EN2209</b> Экономика негіздері</p>
<p><b>3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ</b></p>	
<p><b>3.1.Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- жаңа ақпаратты технологиялардың негіз болатын принциптері қоғамның ақпараттануының эволюциялық даму контекстінде, бүтіндей жағдайы және жаңа ақпараттық технологиялардың даму тенденциясы,</li> <li>- теоретикалық мәселені шешу үшін проблемалы зонаны анықтау, өзекті мәселені анықтау және тұжырымдау, инновациялық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы оқу және лингвистикалық мәселені творчестволық шешу жолын қарастыру, қолданбалы информатиканың күрделі мәселелеріне анализ жасау және шешудің тиімді әдістерін қарастыру, ақпаратты қорғау технологиялары мен принциптерін, ақпараттық қауіпсіздікті қолдану;</li> <li>- ақпаратты басқаруға дағды, компьютерде жұмыс, жаңа оргтехниканы және байланыс құралдарын игеру, интернет кеңістігінде еркін бағдарлау барлық мүмкіндігін кәсіби мақсатқа пайдалану;</li> </ul>	<p><b>КМАТ1301</b> Кәсіби мақсаттағы ақпараттық технологиялар  <b>KDN2301</b> Компьютерлік дизайн негіздері</p>
<p><b>3.2.Базалық кәсіби модульдер</b></p>	
<p><b>Модуль 1.Практикалық түрік тілі (А деңгейі)</b></p>	
<p>-Түрік тіліндегі сөз қызметінің төрт көрінісінде берілетін оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау арқылы теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p><b>РТТ1401</b> Практикалық түрік тілі (А1 деңгейі)  <b>РТТ1402</b> Практикалық түрік тілі (А2 дең)</p>
<p><b>Модуль 2.Практикалық түрік тілі (В деңгейі)</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- арнайы мәтіндермен қатар абстрактілі және нақты тақырыптардағы күрделі мәтіндердің жалпы мазмұнын түсіну;</li> <li>- тіл иеленушімен еш қиындықсыз үнемі тілдік қарым-қатынас жасау үшін жылдам сөйлей алу;</li> <li>- әртүрлі тақырыптарға нақты және толық хабарлама жасау, басты мәселе бойынша өз көзқарасын жеткізу, басқалардың көзқарастырын талдау.</li> </ul>	<p><b>РТТ1403</b> Практикалық түрік тілі (B1 дең)</p> <p><b>РТТ2404</b> Практикалық түрік тілі (B2 дең)</p>
<b>Модуль 3. Практикалық түрік тілі (C деңгейі)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби қызметті атқаруда қажетті түрік тілінің жазбаша және ауызекі формаларын меңгеру; тарихи-мәдени, саяси-әлеуметтік үдерістер мен жағдайларды талдау үшін жеткілікті теориялық білімге ие болу және оны әлеуметтік маңызды жағдайларда қарам-қатынас мақсатында қолдану.</li> </ul>	<p><b>РТТ2405</b> Практикалық түрік тілі (C1 дең)</p> <p><b>РТТ3406</b> Практикалық түрік тілі (C2 дең)</p>
<b>Модуль 4. Тереңдетілген түрік тілі</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- күрделі лексикалық-грамматикалық тақырыптарды, сөз тіркестері мен оралымдарды білу;</li> <li>- қоғамдық-саяси, әдеби, әлеуметтік-экономикалық тақырыптардағы түпнұсқалық мәтіндерді аудару.</li> </ul>	<p><b>РТТ3407</b> Тереңдетілген түрік тілі - I</p> <p><b>РТТ4408</b> Тереңдетілген түрік тілі – II</p>
<b>Модуль 5. Классикалық түрік тілі</b>	
<p>–Көне осман тіліндегі ескерткіштер лексикасын талдау, тарихи мәтіндердің стильдері мен ерекшеліктерін тереңдетіп оқу.</p>	<p><b>ОТ3409</b> Осман тілі –I</p> <p><b>ОТ3410</b> Осман тілі –II</p>
<b>Модуль 6. Түркітану негіздері</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазіргі түркітану ғылымындағы жетістіктер мен даму үрдістеріндегі маңызды проблемалардың көрінісі туралы мәліметті меңгеру;</li> <li>- түркітану саласындағы лингвистикалық бағыттары, түркітанудың филологиялық ғылыми мектептерінің зерттеу дәстүрлері туралы білімі болуы тиіс; болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңызын, оқитын пәндердің негізгі мәселелерін және басқа ғылымдармен байланысын білу;</li> <li>- қазіргі түркі тілдерінің лексикалық қорындағы ортақ түркі сөздеріне тарихи тұрғыдан салыстырмалы талдау жасай білуі;</li> <li>- түркі тілдерінің грамматикалық құрылымына типологиялық талдау жасай білуі;</li> <li>- фонетикалық дыбыстық сәйкестіктерді көне түркі ескерткіштер тілімен салыстыра білуі;</li> <li>--палеография және эпиграфика дағдыларын меңгеру, графикалық жүйелер ерекшелігін білу және материалдарды әртүрлі дәуірдегі графикалық ерекшелік бойынша кезеңге бөле білуі тиіс.</li> </ul>	<p><b>ТК1411</b> Түркітануға кіріспе</p> <p><b>ТМЕ1412</b> Тіл, мәдениет, этнос</p> <p><b>АК1413</b> Алтайтануға кіріспе</p> <p><b>КТТ1414</b> Көне түркі тілі</p> <p><b>ТЕР2415</b> Түркі эпиграфикасы және палеографиясы</p> <p><b>ТТОА2416</b> Түрік тілін оқыту әдістемесі</p> <p><b>ТТSG3417</b> Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы</p>
<b>Модуль 7. Түркі әлемі әдебиеті</b>	

<p>- тарихи түбірі бір түркі халықтарының әдеби, мәдени құндылықтары мен тілдік және рухани мұраларын білу; -әртүрлі тарихи дәуірлердегі түркі халықтары әдебиетінің даму кезеңдерін меңгеру; - көне өркениеттердің мәдениеті, салт-дәстүрлері, қоғамдағы материалдық және рухани үдерістердің даму кезеңдері туралы білім беретін әдебиеттер мен дереккөздерді білу.</p>	<p><b>КТДА1418</b> Көне түркі дәуірі әдебиеті (б.д.д.І-ІІ ғ.ғ – б.д.ҮІІІ ғ.ғ.) <b>ОГТА2419</b> Орта ғасыр түркі әдебиеті (ІХ-ХІІ ғғ.) <b>АОА2410</b> Алтын Орда әдебиеті (ХІІІ-ХІҮ ғғ.) <b>ЈТДА3411</b> Жаңа түркі дәуірі әдебиеті</p>
<b>Модуль 8. Түркі әлемінің тарихы</b>	
<p>-әр дәуірдегі түркітілдес мемлекеттердің тарихи сипатын білу; -түркі әлемінің саяси, экономикалық, демографиялық және басқа да әлеуметтік үрдістерін үлгілей білу және олардың дамуына ғылыми болжам жасай білу; -тарихи оқиғаларды талдағанда өзіндік пікірлерді қалыптастыруды игеру; -алған білімдерін ғылыми-зерттеу және басқада қызмет түрлерінде қолдана білу.</p>	<p><b>ОАЕТ1412</b> Орталық Азияның ежелгі тарихы (б.д.д. ІІІ ғ.- б.д. ІҮғ.) <b>КТДТ2413</b> Көне түркі дәуірі тарихы (V- ХІІ ғғ) <b>АОДТ2414</b> Алтын Орда дәуірі тарихы (ХІІІ-ХІҮ ғғ) <b>ТТЕТ3415</b> Түркі тілдес елдердің тарихы</p>
<b>3.3.Жеке білім беру траекториялардың модулдері (ЖББТ)</b>	
<b>ЖББТ 1 «Түрік филологиясы»</b>	
<p>- Қазақ /орыс/ шетел тілінде ғылыми талқыға қатысу және ғылыми мақалаларды жаза білу;</p>	<p><b>SW ?501</b>ScientificWriting</p>
<p>- тарихи-салыстырмалы грамматиканың негізгі қағидаттарын меңгеру; - қазақ және түрік тілдерінің тарихи-фонетикалық сәйкестіктері мен дыбыстық заңдардың әрекеті туралы білу; - кәсіби деңгейде қарым-қатынас жасау мақсатында тілді кәсіби-бағытталған деңгейде қолдануға қол жеткізу; - қазіргі түрік тілінің грамматикасын, морфологиясын және синтаксисін меңгеру; - қазіргі түрік және қазақ әдебиеттерінің әдеби байланыстарының проблемаларын білу, осы байланыстардың типологиялық шарттылығын талдау; - күрделі лексикалық-грамматикалық тақырыптарды, сөз тіркестері мен оралымдарды білу; - өткен материал шеңберінде берілген тақырыптар бойынша шығармаларды сауатты жаза білу; - қоғамдық-саяси, әдеби, әлеуметтік-экономикалық тақырыптардағы түпнұсқалық мәтіндерді аудару.</p>	<p><b>ІТТ3502</b> Іскери түрік тілі <b>ТКСМ3503</b> Түрік-қазақ салыстырмалы морфологиясы <b>ТКСЛ3504</b> Түрік-қазақ салыстырмалы лексикологиясы <b>ТКСС3505</b> Түрік-қазақ салыстырмалы синтаксисі <b>ТТМК3506</b> Түрік тілінің мультимедиалық курсы <b>ТФ3507</b> Түрік фольклоры <b>ККАShT3508</b> Кәсіби коммуникацияға арналған шет тілі <b>ТТС4509</b> Түрік тілінің сөзжасамы <b>ТТSTM4510</b> Түрік тілінің стилистикасы мен тіл мәдениеті <b>КТАJA4511</b> Қазіргі түрік әдебиетіндегі жаңа ағымдар <b>ККАJA4512</b> Қазіргі қазақ әдебиетіндегі жаңа ағымдар <b>ТКТSF4513</b> Түрік және қазақ тілдерінің салыстырмалы фразеологиясы</p>
<b>ЖББТ2 «Түрік филологиясы»</b>	
<p>- Қазақ /орыс/ шетел тілінде ғылыми талқыға қатысу және ғылыми мақалаларды жаза білу;</p>	<p><b>SW ?501</b>ScientificWriting</p>
<p>-қазіргі түрік тілінің грамматикасын, морфологиясын және синтаксисін меңгеру; - лексикалық мағына теориясын, лексиканың семантикалық</p>	<p><b>ІКТ3502</b> Іскери қазақ тілі <b>ЕТТРК3503</b> Екінші түрік тілінің практикалық курсы – І</p>

<p>жіктелімін, лексикалық микрожүйені, тарихи лексикологияның мәселелерін, семантикалық реконструкцияның теориясы мен әдістемесін, алтай тілдерінің өзара лексикалық байланысын білу;</p> <p>- қазіргі түрік және қазақ әдебиеттерінің даму кезеңдерін және әдеби байланыстарының проблемаларын білу, осы байланыстардың типологиялық шарттылығын талдау;</p> <p>- түркі тілдеріндегі мәтіндерді дұрыс аудару және талдау, сол мәтіндердің стильдері мен өздеріне тән ерекшеліктерін білу.</p>	<p><b>КТТЛ3504</b> Қазіргі түркі тілдерінің лексикографиясы</p> <p><b>ЕТТРК3505</b> Екінші түркі тілінің практикалық курсы- II</p> <p><b>ТТАЛ3506</b> Түркі тілдерінің ареалдық лингвистикасы</p> <p><b>ТФ3507</b> Түркі фольклоры</p> <p><b>ККАШТ3508</b> Кәсіби коммуникацияға арналған шет тілі</p> <p><b>ТЕМ4509</b> Түркі ескерткіштерінің мәтінтанымы</p> <p><b>ТТТК4510</b> Түркі тілдерінің типологиялық құрылымы</p> <p><b>КТАЖА4511</b> Қазіргі түрік әдебиетіндегі жаңа ағымдар</p> <p><b>ККАЖА4512</b> Қазіргі қазақ әдебиетіндегі жаңа ағымдар</p> <p><b>ТТСФ4513</b> Түркі тілдерінің салыстырмалы фразеологиясы</p>
<b>3.4 Пәнаралық модуль</b>	
<p>Инновациялық кәсіпкерлік саласында, зияткерлік құқық жайлы жалпылама білу,</p> <p>кәсіби салада әртүрлі білімдерін қолдануға қабілетті болу;</p> <p>сыни ойлау мәдениетін меңгеру; талдау, ақпаратты қабылдау, мақсат қойып, оған жету қабілетін дамыту;</p>	<p>ІК2601 Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша)</p> <p>ІК2602 Интеллектуалдық құқық</p> <p>ShO2603 Шешендік өнер</p> <p>AFShM2604 Әл-Фарабидың шығармашылық мұрасы</p> <p>ОАЕСG265 Орталық Азия елдерінің саяси географиясы</p> <p>TMDSE266 ТМД саяси экономикасы</p> <p>AN2607 Антропология негіздері</p> <p>HK2608 Халықаралық құқық</p> <p>KS2609 Қаржы сауаттылығы</p> <p>TN2610 Туризм негіздері</p>
<b>4 Кәсіби практика</b>	
<b>4.1 Оқу практикасы</b>	
<p>Практика міндеті:</p> <p>--анықтамалық-ақпараттық мағлұматтармен, сондай-ақ шетел тілдерінде интернет-ресурстарымен жұмыс істеу әдістерін игеру.</p>	
<b>4.2 Өндірістік практика</b>	
<p>Практика міндеті:</p> <p>-ресми құжаттар, анықтамалар және ақпараттық мәліметтер, ғылыми жұмыстар, сондай-ақ шет тілде интернет-ресурстарымен жұмыс істеу әдістерін игеру; - ресми құжаттар және тілі ауыр мәтіндермен жұмыс істеу әдісін қалыптастыру және дағдыландыру;</p> <p>-ауызша және жазбаша аударма саласында тәжірибе мен дағды жинақтау;</p> <p>-дипломатиялық және іскерлік құжаттарды құрастыру дағдысын меңгеру.</p>	
<b>4.3 Педагогикалық практика</b>	
<p>Практика міндеті:</p> <p>- студенттердің оқу үдері барысында алған білімдерін, біліктіліктері мен дағдыларын бекіту;</p> <p>- білім мекемелерінде мамандық пәндері бойынша ұйымдастыру жүйесі және жұмыстың</p>	



<p>мазмұнын білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дәрістерді дайындау мен жүргізудің әртүрлі әдістерін игеру;</li> <li>- оқу пәндерін талдау әдістерін игеру;</li> <li>- заманауи оқу-ақпараттық технологиялар туралы мағлұматтармен таныс болу;</li> <li>- оқыту мен тәрбиелеудің жалпы мақсаттарын анықтайтын жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.</li> </ul>	
<b>5 Қосымша оқу түрлері</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спорт саласы бойынша мемлекеттік саясаты мен негізгі жетістіктерін білу;</li> <li>- дене шынықтыру мен спорт сабақтарының теориялық-методологиялық, гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздерін білу;</li> <li>- денсаулықты сақтау мен нығайтуды қамтамасыз ететін практикалық дағдыларды күнделікті өмірде қолдана білу; психофизикалық қабілетті дамыту.</li> </ul>	DSh Дене шынықтыру

**5B020900 – Шығыстану мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы**

Мамандық коды мен атауы	5B020900 – Шығыстану
Берілетін академиялық дәреже	5B020900 – Шығыстану мамандығы бойынша гуманитарлық білімдердің бакалавры
Оқыту мерзімі	2014-2018
Оқыту тілі	Қазақ/Орыс
Факультет	Шығыстану факультеті
Кафедра	Арабтану және ирантану, қытайтану, түріктану және үндітану, корейтану және жапонтану

<b>Бағдарламаның мақсаты мен оқу нәтижелері</b>	
<p>Бағдарламаның мақсаты – шығыстану саласында жоғары кәсіби шығыстанушыларды дайындау. Бұл ішкі төмендегідей міндеттер қойылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан республикасы мен Шығыс елдерінің ішкі және сыртқы саясатынан, ҚР және Шығыс елдерімен қарым-қатынастарын білу;</li> <li>- оқитын елдің тілін меңгеру, ресми және дипломатиялық құжаттармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; сондай-ақ әлемдік саясат пен дипломатияның терминологиялық, категориялық аппаратын меңгеру;</li> <li>- шетелдік дипломатиялық қызмет барысында мемлекет ұстанымдарын көрсете білу және Қазақстанның мүдделерін қорғау;</li> <li>- алған білім, дағдыларды жұмсай отырып және үздік әдістемелер мен технологияларды қолдана отырып оқытушылық қызметті жүзеге асыру;</li> <li>- ұйымдастырушылық, басқару қызметін атқаруға қабілетті.</li> </ul>	

**Кәсіби білім беру бағдарламасының мазмұны**

Құзыреттер	Пәндер
<b>МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістері Қазақстанның мемлекеттік дамуының негізгі кезеңдерін білу;</li> <li>- қалыптасқан Қазақстан Республикасының даму жолында ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін пайдаланып түрлендіруге қабілетті болу;</li> </ul>	КТ 1101 Қазақстан тарихы KBQ(O)T 1102 Кәсіби-бағытталған қазақ (орыс) тілі KBShT 1103 Кәсіби-бағытталған шет тілі

<p>- халықаралық алаңда және Қазақстан Республика шеңберінде көптілдік және көп мәдениет әлеумет мәселелерін шешуде лингвомәдениеттік және тілдік білімдерді құзыретті түрде қолдану.</p>	<p>GTF 2104 Ғылыми тану философиясы</p>
<p><b>ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІ МОДУЛЬ</b></p>	
<p>- негізгі қоғамдық құқықтық ережелермен әртүрлі мәдени және конфессиялық дәстүрлерге негізделген әлеуметтік – әдептік құндылықтарды білу; - табиғат және қоғамның даму және қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын білу, әртүрлі қоғамдық-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларға тән әрекет етуге қабілетті.</p>	<p>TKP 2201 Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы TKS 2202 Теориялық және қолданбалы саясаттану ZhAOE 2203 Жеке және әлеуметтік өрлеудің этикасы MD 2204 Мәдениет және дін ZhKA 2205 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану BZhCh 2206 Адамның тіршілігінің қауіпсіздігі ETD 2207 Экология және тұрақты даму KK2208 Қазақстандық құқық EN2209 Экономика негіздері</p>
<p><b>Кәсіби модульдер блогы</b></p>	
<p><b>Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі</b></p>	
<p>- жаңа ақпаратты технологиялардың негіз болатын принциптері қоғамның ақпараттануының эволюциялық даму контексінде, бүтіндей жағдайы және жаңа ақпараттық технологиялардың даму тенденциясы, - теоретикалық мәселені шешу үшін проблемалы зонаны анықтау, өзекті мәселені анықтау және тұжырымдау, инновациялық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы оқу және лингвистикалық мәселені творчестволық шешу жолын қарастыру, қолданбалы информатиканың күрделі мәселелеріне анализ жасау және шешудің тиімді әдістерін қарастыру, ақпаратты қорғау технологиялары мен принциптерін, ақпараттық қауіпсіздікті қолдану; - ақпаратты басқаруға дағды, компьютерде жұмыс, жаңа оргтехниканы және байланыс құралдарын игеру, интернет кеңістігінде еркін бағдарлау барлық мүмкіндігін кәсіби мақсатқа пайдалану;</p>	
<p><b>Базалық кәсіби модульдер блогы</b></p>	
<p><b>1 Модуль «Базалық шығыс тілі ( А деңгейі)»</b></p>	
<p>Практикалық фонетика мен практикалық грамматиканың негізгі ережелерін, оқитын тілдегі сөйлемнің құрылымы мен құрылысын, оқитын тілдегі негізгі орфографиялық ережелерді білу; ақпараттарды алу және қабылдай білу; әлеуметтік байланыстарды орнату және қолдау; үйренген лексикасын іс жүзінде қолдана білу; өз көзқарасын жеткізе білуі тиіс; аудио және бейне оқу материалдарымен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>BShT 1401 Базалық шығыс тілі (A1 деңгейі) BShT 1402 Базалық шығыс тілі ( A2 деңгейі)</p>
<p><b>Модуль 2 «Базалық шығыс тілі ( В деңгейі)»</b></p>	
<p>Оқитын тілдің нормативті грамматикасын білу; ауызекі тілдің түпнұсқасын түсіну; оқыған тақырып шеңберінде оқитын шет тілінде қысқаша хабарлама жасау және әңгіме жүргізе білу; өздігінен кітаптар оқығанда және аударма жасауда сөздікті еркін пайдалана білу; ауызекі тілді түсіну, күрделі баяндамаларда, хабарламалар мен хабарландыруда негізгі ережелерді түсіну дағдысын</p>	<p><b>BShT 1403</b> Базалық шығыс тілі ( B1 деңгейі) <b>BShT 2404</b> Базалық шығыс тілі ( B2 деңгейі)</p>

меңгеру; аудио және бейне оқу материалдарымен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	
<b>Модуль 3 «Базалық шығыс тілі ( C деңгейі)»</b>	
Аударма түрлері мен олардың ерекшеліктерін білу, жазбаша және ауызша рефераттарды құрастыра білу, ана тілінде және шығыс тілінде мәтіндерге аннотация жасауды меңгеру; оқитын елдің тілінде шешендік сөйлеу өнерінің негізгі тәсілдерін меңгеру; коммуникативтік, лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттілік дағдысын қалыптастыру.	<b>BShT 2405</b> Базалық шығыс тілі ( C1 деңгейі) <b>BShT 3406</b> Базалық шығыс тілі ( C2 деңгейі)
<b>Модуль 4 Шығыс елдері тарихы</b>	
Шығыс елдерінің ежелгі және ортағасырдағы тарихын толығымен білу; Шығыс тарихын кезеңдерге бөлу мен хронологиясын білу, тарих барысына ықпал еткен маңызды тарихи оқиғалар мен олардың орын алған уақытын білу. Тарихи оқиғаларға сараптама жасай білу; қарастырып отырған мәселе бойынша өз көзқарасын ұсыну және түсіндіре білу. Жаңа және қазіргі кезеңдегі Шығыс мемлекеттерінің даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін білуі; жаңа және қазіргі заман тарихын кезеңдерге бөле білу. Шығыс елдеріндегі саяси жағдайды сыни тұрғыдан қарастыра білу және дұрыс сараптама жасауды меңгеру. Мемлекеттің тарихи дамуындағы ерекше орынға ие саясат қайраткерлерінің рөлін түсінуі тиіс. Деректермен және ғылыми еңбектермен жұмыс жасау дағдысын қалыптасыру.	<b>ShEOT 1407</b> Шығыс елдерінің ежелгі және ортағасырлар тарихы <b>ShEZhKT 2408</b> Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы
<b>Модуль 5 Оқитын елдің тарихы мен сыртқы саясаты</b>	
Фактіге негізделген материалдарды білу және оның негізінде оқитын елдің әлем тарихының түрлі кезеңдеріндегі орны мен рөлін объективті түрде айқындай білу, оқитын елдің жалпы және нақты мәселелерін талдай білу. Студенттер оқитын елдің сыртқы саясатының мақсат, міндеттерін, негізгі бағыттары мен приоритетін меңгеруі тиіс; елдің сыртқы экономикалық саясатының тиімділігін анықтау және сараптама жасай білуі тиіс; халықаралық ортада кәсіби мәселелерді талқылауда дәлелмен сөйлеудің басты дағдысын қалыптастыруы тиіс. әдебиеттер мен деректерге еркін сілтеме жасау дағдысын меңгеруі тиіс; картамен жұмысты кәсіби түрде меңгеруі тиіс және алған білімін жеке сараптама жасауда қолдана білуі тиіс.	<b>OETE 1409</b> Оқитын елдің тарихы: ежелгі заман <b>OETO1410</b> Оқитын елдің тарихы : ортағасырлар <b>OETZh 2411</b> Оқитын елдің тарихы : жаңа заман <b>OETK 2412</b> Оқитын елдің тарихы : қазіргі заман (курстық жұмыс) <b>OESS 3413</b> Оқитын елдің сыртқы саясаты
<b>Модуль 6 Сөйлеу мәдениеті</b>	
Студенттер өз ойларын шығыс тілінде ауызша және жазбаша түрде жеткізуге үйренеді. Кез келген күрделі мәтіндерді оқу және аудару; шығыс тілінде мақалаларға түйіндеме жазу, баяндама дайындау, сөздіксіз ауызша аударма жасау дағдысын қалыптастыру. Монологтық және диалогта сөйлеу дағдысын игеру, түрлі жазба тілін меңгеру: диктант, мазмұндама, шығарма, эссе жазу.	<b>ShTAZhTP1414</b> Шығыс тілінің ауызекі және жазба тілінің практикасы <b>SMP 2415</b> Сөйлеу мәдениеті практикумы
<b>Модуль 7 Мәдениетаралық коммуникация және аударма практикасы</b>	
Мәдениетаралық қатынастың теориялық негізін, негізгі түсініктер мен терминологиясын, түрлі тілдік коммуниканттар менталитеті мен мінез-құлық	<b>MKTP3416</b> Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы

ерекшеліктерін білу; өзге мәдениет пен олардың ұстанымдарына толеранттылық таныту қабылетін игеру, негізгі аударма әдісін меңгеру. Тілдік заңдылықтардағы өзекті мәселелердің қалыптасуы мен дамуын, тілдік заңдылықтар жүйесін, оқитын елдің баспасөз тілінің теориялық категориясын білуі тиіс; оқитын шығыс тіліндегі материалдарды түсіну және еркін аударуды меңгеру.	<b>ОЕВТ 4417</b> Оқитын елдің БАҚ тілі <b>LE 4418</b> Лингвоелтану
<b>Модуль 8 Тарихты/шығыс тілін оқыту әдістемесі</b>	
Курс мазмұнын игеруде студенттердің оқитын пән туралы жүйелі түрдегі түсінігін қалыптастыру қарастырылады; студенттердің оқыту әдістемесінің қалыптасуы мен даму заңдылықтарын игеруі; қазіргі заманауи оқыту әдістемелерін қолдана білу және игеруі; студенттерде ғылыми әдістемелер түсініктерін қалыптастыру; алған білімін шығармашылықпен қолдана білу; жеке тұлғаның рухани-интеллектуалды дамуы .	<b>T/ShTOA 4419</b> Тарихты/ шығыс тілін оқыту әдістемесі
<b>Модуль 9 Оқитын елдің мәдениеті</b>	
Оқитын елдің этномәдени ерекшелігін, мәдениетті оқудағы негізгі концепцияларды білу; Этникалық мәдениет пен заманауи мәдениет арасындағы айырмашылықты аша білу; шығыстың түрлі мәдениетін салыстыру; Оқитын елдің мәдениетін мәдени феномен ретінде қарастыру; мәдениет элементтері арасындағы байланыс түрлерін айқындау; мәдениет пен тіл динамикасының тарихи байланысын түсіну; социомәдени динамика мәселесін шешуге атсалысу.	<b>ОЕМ3420</b> Оқитын елдің мәдениеті
<b>Модуль 10 Шығыс елдеріндегі интеграциялық үдерістер және дипломатиялық Қызмет</b>	
Шығыс елдеріндегі интеграция үрдісінің негізін, теориялық негізін, негізгі қозғаушы күші мен себебін, кезеңдерін, мәселелері мен нәтижелерін білу; Шығыстың экономикалық дамуының негізгі заңдылықтарын білуі тиіс. Тарихи деректер мен ғылыми еңбектерді өз бетімен оқу және талдау жасау; Курс мазмұнын игеруде студенттердің оқитын пән туралы жүйелі түсінігін қалыптастыру көзделеді; негізгі дипломатиялық құжаттар түрлерімен жұмыс істей білуі тиіс; сыртқы саяси шешімдер қабылдау мен дайындау үдерісімен таныстыру; сыртқы істер мен шекара өкілдіктерінің түрлі орталық мекемелерінің рөлі мен қызметін, олардың жұмысын координациялау механизмін білу.	<b>ShEIU3521</b> Шығыс елдеріндегі интеграциялық үдерістер <b>DKN 3522</b> Дипломатиялық қызмет негіздері
<b>Модуль 11 Шығыстану және әлем әдебиеті</b>	
Шығыстану ғылымының, мектептері мен орталықтарының тарихы мен қазіргі жағдайын; ғылымның осы саласы бойынша терминологияны білу; энциклопедиялық және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасауды меңгеру. Шығыс пен Батыстың ежелгі замандағы, ортағасырдағы және қазіргі кезеңдегі атақты жазушыларының шығармашылығын білу; әлем әдебиетінің даму тарихын білу; көркем мәтіндерге анализ жасау әдістері мен қағидаларын білу және олардан тарихи, адамгершілік,	<b>KZSh 1423</b> Классикалық және заманауи шығыстану <b>AA 1424</b> Әлем әдебиеті



атропологиялық, этикалық, эстетикалық, мәдениеттанулық, елтанулық, лингвистік ақпараттарды алу.	
<b>Модуль 12 Негізгі шығыс тілі</b>	
<p>Оқитын тілдің фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық, морфологиялық, синтаксистік бірлігі ерекшелігін білу; олардың қызметі заңдылығын білу; тіл бірліктеріне фонетикалық, лексикалық, сөз жасау, морфологиялық, синтаксистік сараптама жасай білуі тиіс. Ресми және бейресми қатынастағы негізгі коммуникативті жағдайда монологтық және диалогта сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Көпшілік алдында сөйлеу негізі (ауызша хабарлама, баяндама). Тұрмыстық және елтанулық мазмұндағы мәтіндерді оқу. Оқу және кәсіби қызметтегі жазбаша коммуникация (түйіндеме, реферат, тезис, хабарлама, жеке хат, өмірбаян). Жазбаша және ауызекі қатынастарда тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтер сияқты түрлі саладағы коммуникацияны қамтамасыз ететін фонетикалық және лексико-грамматикалық дағдылар қалыптастыру.</p>	<p><b>KShT 3425</b> Қазіргі шығыс тілі <b>KMAShT 4426</b> Коммуникативті мақсаттарға арналған шығыс тілі</p>
<b>3.4. Жеке білім беру траекториялардың модулдері</b>	
<b>ЖББТ 1 «Шығыстанушы-қытайтанушы»</b>	
<p>Шет тілінің практикалық грамматикасы мен лексикасы бойынша алған білімін практикада белсенді қолдана білу; күнделікті тұрмыс жағдайында, мәдени, оқу және кәсіби салаларда коммуникация жасау үшін шет тілін ауызша және жазбаша түрде меңгеру. Қытайдың әдебиеті, діні, мемлекеттік-саяси жүйесі, деректану мен тарихнамасы, қоғамдық-саяси ой-санасы мен философиясы, экономикасы, этнографиясы мен этнологиясының дамуының негізгі кезеңдері мен өзіне тән ерекшеліктерін білу; талдаудың методологиялық негізін білу; дереккөздермен және арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу дағдысы; күрделі сұрақтарға өз көзқарасын айта білу; өткен мен қазіргі заманғы теориялар мен ілімдердің өзара байланысын талдай білу дағдысы, Қытайдың қазіргі заманғы негізгі саяси идеологиясының мазмұнын өз бетімен бағалай білуі. Қытайдың табиғи, экономикалық және демографиялық әлеуетінің өзара байланысы мен өзара тәуелділігін анықтай алу.</p>	<p><b>ВТРК 2502</b> Батыс тілінің практикалық курсы жалғастырушы (деңгей 1) (0+2+0) <b>ВТРК 2503</b> Батыс тілінің практикалық курсы жалғастырушы (деңгей 2) (0+2+0) <b>КЕОА 3504</b> Қытайдың ежелгі және ортағасырлар әдебиеті (1+1+0) <b>KZhZA3505</b> Қытайдың жаңа заман әдебиеті (1+1+0) <b>KDDA 4506</b> Қытайдағы дін және діни ахуал (1+2+0) <b>KMSK 3507</b> Қытайдың мемлекеттік-саяси құрылысы (1+2+0) <b>KDT 4508</b> Қытай деректануы мен тарихнамасы (1+1+0) <b>KKSO 3509</b> Қытайдың қоғамдық-саяси ой-санасы (1+2+0) <b>KAED 3510</b> Қытайдың әлеуметтік-экономикалық дамуы (1+2+0) <b>КЕЕ 4511</b> Қытай этнографиясы мен этнологиясы (1+2+0)</p>
<b>ЖББТ 2 «Шығыстанушы-түріктанушы»</b>	
<p>Түрік тілінің грамматикасы, лексикасы, морфологиясы және синтаксисі бойынша алған білімді практикада белсенді қолдану; ауызша және жазбаша тілді қарым-</p>	<p><b>ТТРК(L) 2502</b> Түрік тілінің практикалық курсы (лексикология) (0+2+0)</p>

<p>қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби әлеуметтік-мәдени салаларында қолдану; Түркияның әдебиеті, діні, мемлекеттік-саяси жүйесі, деректану мен тарихнамасы, қоғамдық-саяси ой-санасы мен философиясы, экономикасы, этнографиясы мен этнологиясының дамуының негізгі кезеңдері мен өзіне тән ерекшеліктерін білу; талдаудың методологиялық негізін білу; дереккөздермен және арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу дағдысы; күрделі сұрақтарға өз көзқарасын айта білу; Сыртқы саясат мәселелерін шешуде дипломатиялық және консулдық қызметтің орны мен рөлін анықтау; Түркияның аймақтық саясатының даму үрдістерін және саясатының дамуына әсер ететін факторларды білу; қазіргі кездегі саяси ахуалды біліу; Түркияның даму заңдылықтарын білу.</p>	<p>ТТРК (М) 2503 Түрік тілінің практикалық курсы (морфология) (0+2+0)  ТТРК(С) 3504 Түрік тілінің практикалық курсы (синтаксис) (0+2+0)  ДЕТ 3505 Дипломатия және этикет тілі (1+1+0)  ТДДА 4506 Түркиядағы дін және діни ахуал (1+2+0)  ТМСК 3507 Түркияның мемлекеттік-саяси құрылысы (1+2+0)  ТЕАС 4508 Түркі елдерінің аймақтық саясаты (1+1+0)  ТКСО 3509 Түркияның қоғамдық-саяси ой-санасы (1+2+0)  ТЕОА 3510 Түркияның ежелгі және орта ғасырлар әдебиеті (1+2+0)  ТZhKA 4511 Түркияның жаңа және қазіргі заман әдебиеті (1+2+0)</p>
<p><b>ЖББТ 3 «Шығыстанушы- корейтанушы»</b></p>	
<p>Шет тілінің практикалық грамматикасы мен лексикасы бойынша алған білімін практикада белсенді қолдана білу; күнделікті тұрмыс жағдайында, мәдени, оқу және кәсіби салаларда коммуникация жасау үшін шет тілін ауызша және жазбаша түрде меңгеру. Кореяның әдебиеті, діні, мемлекеттік-саяси жүйесі, деректану мен тарихнамасы, қоғамдық-саяси ой-санасы мен философиясы, экономикасы, этнографиясы мен этнологиясының дамуының негізгі кезеңдері мен өзіне тән ерекшеліктерін білу; талдаудың методологиялық негізін білу; күрделі сұрақтарға өз көзқарасын айта білу; дереккөздермен және арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу дағдысы; өткен мен қазіргі заманғы теориялар мен ілімдердің өзара байланысын талдай білу дағдысы, Кореяның қазіргі заманғы негізгі саяси идеологиясының мазмұнын өз бетімен бағалай білуі. Оңтүстік Корея мен КХДР-ның халықаралық және аймақтық ұйымдардағы рөлін, үлесін анықтау және білу. Корея жартыаралы мемлекеттерінің әлемдік және аймақтық саясаттағы рөлі мен орнын түсіну.</p>	<p>ВТРК 2502 Батыс тілінің практикалық курсы жалғастырушы (деңгей 1) (0+2+0)  ВТРК 2503 Батыс тілінің практикалық курсы жалғастырушы (деңгей 2) (0+2+0)  КА 3504 Корея әдебиеті (1+1+0)  КТ:АРК 3505 Корея тілі: аударманың практикалық курсы (1+1+0)  KorDDA 4506 Кореядағы дін және діни ахуал (1+2+0)  KMSK 3507 Корея Республикасы мен КХДР-ның мемлекеттік-саяси құрылысы (1+2+0)  ZhASK 4508 Жаһандық және аймақтық саясаттағы Корея Республикасы және КХДР (1+1+0)  KorKSO 3509 Кореяның қоғамдық-саяси ой-санасы (1+2+0)  KorAED 3510 Кореяның әлеуметтік-экономикалық дамуы (1+2+0)  KorE 4511 Корея этнографиясы (1+2+0)</p>

**ЖББТ4 «Шығыстанушы-жапонтанушы»**

Шет тілінің практикалық грамматикасы мен лексикасы бойынша алған білімін практикада белсенді қолдана білу; күнделікті тұрмыс жағдайында, мәдени, оқу және кәсіби салаларда коммуникация жасау үшін шет тілін ауызша және жазбаша түрде меңгеру. Жапония әдебиеті, діні, мемлекеттік-саяси жүйесі, деректану мен тарихнамасы, қоғамдық-саяси ой-санасы мен философиясы, экономикасы, этнографиясы мен этнологиясының дамуының негізгі кезеңдері мен өзіне тән ерекшеліктерін білу; талдаудың методологиялық негізін білу; өткен мен қазіргі заманғы теориялар мен ілімдердің өзара байланысын талдай білу дағдысы, Жапонияның қазіргі заманғы негізгі саяси идеологиясының мазмұнын өз бетімен бағалай білуі. Оқитын елдің табиғи, экономикалық және демографиялық әлеуетінің өзара байланысы мен тәуелділігін анықтай алу. Жапонияның 21 ғ-да халықаралық және аймақтық ұйымдардағы ролін, үлесін анықтау және білу. Халықаралық саясат бойынша таласты мәселелерге өз көзқарасын айта білу; дереккөздермен және арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу дағдысы;

**ВТРК 2502** Батыс тілінің практикалық курсы жалғастырушы (деңгей 1) (0+2+0)  
**ВТРК 2503** Батыс тілінің практикалық курсы жалғастырушы (деңгей 2) (0+2+0)  
**ZhEOA 3504** Жапонияның ежелгі және ортағасырлар әдебиеті (1+1+0)  
**ZhZKA 3505** Жапонияның жаңа және қазіргі заман әдебиеті (1+1+0)  
**ZhDDS 4506** Жапониядағы дін және діни салт-дәстүрлер (1+2+0)  
**ZhSMB3507** Жапониядағы саяси жүйе және мемлекеттік басқару (1+2+0)  
**ZhDT 4508** Жапонияның деректануы мен тарихнамасы (1+1+0)  
**ZhKSOF 3509** Жапонияның қоғамдық-саяси ой-санасы мен философиясы (1+2+0)  
**ZhAED 3510** Жапонияның әлеуметтік-экономикалық дамуы (1+2+0)  
**ZhANUK4511** Жапонияның аймақтық және халықаралық ұйымдардағы қызметі (1+2+0)

**ЖББТ5 «Шығыстанушы-арабтанушы»**

Шет тілінің практикалық грамматикасы мен лексикасы бойынша алған білімін практикада белсенді қолдана білу; күнделікті тұрмыс жағдайында, мәдени, оқу және кәсіби салаларда коммуникация жасау үшін шет тілін ауызша және жазбаша түрде меңгеру. Араб әдебиеті, діні және діни дәстүрлері, мемлекеттік-саяси жүйесі, деректану мен тарихнамасы, қоғамдық-саяси ой-санасы мен философиясы, экономикасы, этнографиясы мен этнологиясының дамуының негізгі кезеңдері мен өзіне тән ерекшеліктерін білу; талдаудың методологиялық негізін білу; дереккөздермен және арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу дағдысы; күрделі сұрақтарға өз көзқарасын айта білу; Оқитын елдің табиғи, экономикалық және демографиялық әлеуетінің өзара байланысы мен тәуелділігін анықтай алу. Өткен мен қазіргі заманғы теориялар мен ілімдердің өзара байланысын талдай білу дағдысы, араб елдерінің қазіргі заманғы негізгі саяси идеологиясының мазмұнын өз бетімен бағалай білуі; араб елдерінің табиғи, экономикалық және демографиялық әлеуетінің өзара байланысы мен тәуелділігін анықтай алу; Халықаралық саясат бойынша

**EShTPK b/sh 2502** Екінші шет тілінің батыс/шығыс практикалық курсы (бастапқы деңгей) (0+2+0)  
**EShTPK b/sh 2503** Екінші шет тілінің батыс/шығыс практикалық курсы (жалғастырушы деңгей) (0+2+0)  
**EOAA 3504** Ежелгі және ортағасырлық араб әдебиеті (1+1+0)  
**AEZhKA 3505** Араб елдерінің жаңа және қазіргі заман әдебиеті (1+1+0)  
**AEDDA 4506** Араб елдеріндегі дін және діни ахуал (1+2+0)  
**AEMSK 3507** Араб елдерінің мемлекеттік-саяси құрылысы (1+1+0)  
**IT 4508** Ислам тарихы (1+1+0)  
**AEKSO 3509** Араб елдерінің

<p>таласты мәселелерге өз көзқарасын айта білу; дереккөздермен және арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу дағдысы;</p>	<p>қоғамдық-саяси ой-санасы (1+2+0)  <b>АЕАЕД 4510</b> Араб елдерінің әлеуметтік-экономикалық дамуы (1+1+0)  <b>АТР 3511</b> Аударма теориясы мен практикасы (1+2+0)  <b>АЕДТ 4512</b> Араб елдерінің деректануы мен тарихнамасы (1+1+0)</p>
<p><b>ЖББТ6 «Шығыстанушы- ирантанушы»</b></p>	
<p>Шет тілінің практикалық грамматикасы мен лексикасы бойынша алған білімін практикада белсенді қолдана білу; күнделікті тұрмыс жағдайында, мәдени, оқу және кәсіби салаларда коммуникация жасау үшін шет тілін ауызша және жазбаша түрде меңгеру. Иран әдебиеті, діні және діни дәстүрлері, мемлекеттік-саяси жүйесі, деректану мен тарихнамасы, қоғамдық-саяси ой-санасы мен философиясы, экономикасы, этнографиясы мен этнологиясының дамуының негізгі кезеңдері мен өзіне тән ерекшеліктерін білу; талдаудың методологиялық негізін білу; дереккөздермен және арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу дағдысы; күрделі сұрақтарға өз көзқарасын айта білу; Оқитын елдің табиғи, экономикалық және демографиялық әлеуетінің өзара байланысы мен тәуелділігін анықтай алу. Өткен мен қазіргі заманғы теориялар мен ілімдердің өзара байланысын талдай білу дағдысы, Иран Ислам Республикасының қазіргі заманғы негізгі саяси идеологиясының мазмұнын өз бетімен бағалай білуі. Халықаралық саясат бойынша таласты мәселелерге өз көзқарасын айта білу; дереккөздермен және арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу дағдысы;</p>	<p><b>EShTPK b/sh 2502</b> Екінші шет тілінің батыс/шығыс практикалық курсы (бастапқы деңгей) (0+2+0)  <b>EShTPK b/sh 2503</b> Екінші шет тілінің батыс/шығыс практикалық курсы (жалғастырушы деңгей) (0+2+0)  <b>ЕОІА 3504</b> Ежелгі және ортағасырлық иран әдебиеті (1+1+0)  <b>ZhKIA 3505</b> Жаңа және қазіргі заман иран әдебиеті (1+1+0)  <b>IRDDA 4506</b> Иран Ислам Республикасындағы дін және діни ахуал (1+2+0)  <b>IRMSK 3507</b> Иран Ислам Республикасының мемлекеттік-саяси құрылысы (1+1+0)  <b>IT 4508</b> Ислам тарихы (1+1+0)  <b>IKSO 3509</b> Иранның қоғамдық-саяси ой-санасы (1+2+0)  <b>IAED 4510</b> Иранның әлеуметтік-экономикалық дамуы (1+1+0)  <b>АТР 3511</b> Аударма теориясы мен практикасы (1+2+0)  <b>IDT 4512</b> Иранның деректануы мен тарихнамасы (1+1+0)</p>
<p><b>ЖББТ7 «Шығыстанушы-үндітанушы»</b></p>	
<p>Шет тілінің практикалық грамматикасы мен лексикасы бойынша алған білімін практикада белсенді қолдана білу; күнделікті тұрмыс жағдайында, мәдени, оқу және кәсіби салаларда коммуникация жасау үшін шет тілін ауызша және жазбаша түрде меңгеру. Үндістанның әдебиеті, діні және діни дәстүрлері, мемлекеттік-саяси жүйесі, деректану мен тарихнамасы, қоғамдық-саяси ой-санасы мен философиясы, экономикасы, этнографиясы мен этнологиясының дамуының негізгі кезеңдері мен өзіне тән ерекшеліктерін білу; талдаудың методологиялық негізін білу; дереккөздермен және арнайы әдебиетпен жұмыс істей</p>	<p><b>EUT 2502</b> Екінші үнді тілі (бастапқы деңгей) (0+2+0)  <b>EUT 2503</b> Екінші үнді тілі (жалғастырушы деңгей) (0+2+0)  <b>UEOA 3504</b> Үндістанның ежелгі және ортағасырлар әдебиеті (1+1+0)  <b>UZhKA 3505</b> Үндістанның жаңа және қазіргі заман әдебиеті (1+2+0)  <b>UKKZhE 4506</b> Үнді қоғамының</p>

<p>білу дағдысы; күрделі сұрақтарға өз көзқарасын айта білу. Өткен мен қазіргі заманғы теориялар мен ілімдердің өзара байланысын талдай білу дағдысы, Индияның Үндістанның қазіргі заманғы негізгі саяси идеологиясының мазмұнын өз бетімен бағалай білуі. Оқитын елдің табиғи, экономикалық және демографиялық әлуетінің өзара байланысы мен тәуелділігін анықтай алу. Халықаралық саясат бойынша таласты мәселелерге өз көзқарасын айта білу; дереккөздермен және арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу дағдысы.</p> <p>Ұлттық қауіпсіздік мәселесін білу; аймақтағы саяси жағдайды болжай алу; Үндістан мен Пәкістан жағрафиясының, тарихының, мемлекеттік жүйесінің, экономикасының, әлеуметінің негіздерін және өркениеттік өзгешеліктерін білу.</p> <p>Үндістанның тілдік саясатының даму тарихы мен кезеңдерін білу; хинди тілінің дамуын саралай алу.</p>	<p>көпконфессиялы жүйесінің ерекшеліктері (1+1+0)</p> <p><b>UMSK 3507</b> Үндістанның мемлекеттік-саяси құрылысы (1+1+0)</p> <p><b>ОАУКМ 4508</b> Оңтүстік Азиядағы ұлттық қауіпсіздік мәселелері (1+1+0)</p> <p><b>UKSO 3509</b> Үндістанның қоғамдық-саяси ой-санасы (1+2+0)</p> <p><b>UAED 4510</b> Үндістанның әлеуметтік-экономикалық дамуы (1+2+0)</p> <p><b>UTS 3511</b> Үндістанның тіл саясаты (1+1+0)</p> <p><b>UEDT 4512</b> Үндістанның деректануы мен тарихнамасы (1+1+0)</p>
--	--

#### **Пәнаралық модуль**

<p>Риториканың пайда болу және даму тарихын білу; қарым қатынастың түрлері мен ерекшеліктерін білу; Риториканың өзара байланысы бар әдістер жүйесін білу; ауызша және жазбаша сөйлеудің ерекшеліктерін білу; ауызша және жазбаша мәтін құрудың кезеңдерін білу.</p> <p>ауызша және жазбаша мәтін құрудың кезеңдерін дұрыс пайдалана білу; ауызша және жазбаша сөйлеуге салыстырмалы анализ жасауға машықтану. әл-Фарабидің негізгі еңбектерін білу; алған білімді ғылыми зерттеу, ғылыми оқу және басқа жұмыстарда қолдана алу.</p> <p>Туризм негіздерін, оның әлемдік, ұлттық және аймақтық ерекшеліктері мен заңдылықтарын, философиясы мен технологиясын білу. Туристік нарық қозғалысынан хабардар болу; Халықаралық құқық негіздері, Халықаралық заңнама жүйелері туралы білу; оның ғылыми және практикалық маңызын, Халықаралық құқықтың ұлттық мәні мен оның ішкі заңнамаға әсерін білу. Қолданыста бар заң бойынша алған білімдерін қолдана білу дағдысы.</p>	<p><b>ShON 2603</b> Шешендік өнер негіздері</p> <p><b>AFShM 2604</b> Әл-Фарабидің шығармашылық мұрасы</p> <p><b>TN 2605</b> Туризм негіздері</p> <p><b>KSN2606</b> Қаржылық сауаттылық негіздері</p> <p><b>HK2607</b> Халықаралық құқық</p>
---	---

#### **4. Кәсіби практика**

##### **4.1. Оқу практикасы**

**Практиканың мақсаты:** студенттерде алғашқы практикалық кәсіби дағдыдылар мен компетенцияларын қалыптастыру, оқу мен практиканың байланысын нығайту, кафедра мен факультеттің ғылыми әдебиеті және кітапханалар мен мұрағат мекемелерінің жұмысымен таныстыру. **Практиканың міндеттері:** студенттердің әдебиеттерді жүйелеуге және кафедраның әдебиеттер тізімін құрастыруға әдеттенуі; әртүрлі сипаттағы деректерді талдау, аннотациялау және референттеуге әдеттенуі; істелінген жұмысты қорытындылау және оның презентациясы.

**Практикант:** анықтамалық және ақпараттық материалдармен, ғылыми әдебиеттермен, сондай-ақ шет тілдеріндегі интернет-ресурстармен жұмыс істеу әдістерін меңгереді; әдебиеттерді жүйелеу және библиография құрастыруға дағдыланады; әртүрлі дереккөздерге талдау, қысқаша сипаттама жасау дағдылары мен жазбаша аударма жасау дағдыларын қалыптастырады.

##### **4.2. Өндірістік практика**



<p><b>Практиканың мақсаты:</b> шығыстану ғылымының негізгі бағыттары бойынша алған теориялық білімдерін бекіту, ресми және бизнес-құжаттарды жүргізудің шетелдік тәжірибелерін білу, келіссөздер ұйымдастыру және оларды жүргізу тәжірибесін білу, көрмелерді ұйымдастыру және өткізу тәжірибесін білу. <b>Практиканың міндеттері:</b> оқу процесінде алған кәсіби шеберліктерін бекіту және жетілдіру; жалпы және кәсіби компетенцияларды дамыту; ресми қағаздармен жұмыс жасау дағдыларын, аудармашы және референт жұмысының дағдыларын қалыптастыру; диплом жұмыстарына қажетті материалдарды жинақтау.</p> <p><b>Практикант:</b> ресми құжаттармен, анықтамалық және ақпараттық материалдармен, ғылыми әдебиеттермен, сондай-ақ шет тілдеріндегі интернет-ресурстармен жұмыс істеу әдістерін меңгереді; іскери құжаттар және деңгейлік қиындықтағы мәтіндермен жұмыс жасауға дағдыланады; жазбаша және ауызша аударма жасау дағдыларын қалыптастырады; дипломатиялық және бизнес-құжаттарды жүргізудің тәжірибелерін біледі; келіссөздерді ұйымдастыру мен жүргізу дағдысын қалыптастырады.</p>	
<p><b>4.3. Педагогикалық практика</b></p>	
<p><b>Педагогикалық практиканың мақсаты:</b> жалпы білім беретін орта мектептер, лицейлер мен гимназияларда оқытушылық қызметті атқару дағдыларын қалыптастыру және оларды бекіту, оқытудың заманауи әдістерін меңгерту. <b>Педагогикалық практиканың міндеттері:</b> студенттердің шығыстану пәндері бойынша алған білім, шеберлік, дағдыларын бекіту; студенттерді жалпы және жеке әдістеме, психология, педагогика пәндерін оқу барысында алған білімдерін практикада қолдануға үйрету; студенттердің білім беру мекемесінде жұмыстың мазмұны мен ұйымдастырылу жүйесін білуі; оқу-әдістемелік құжаттарды құрастыру және оқушылармен тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру; білім берудің тиімділігін арттыру мақсатында жаңа кәсіби әдістер мен тәсілдерді меңгеру. <b>Практикант:</b> оқу процесінде алған білімдерін, дағдыларын бекітеді; мамандық пәндері бойынша білім беретін мекеме жұмысының мазмұны мен ұйымдастыру жүйесін біледі; сабақ берудің әртүрлі әдістерін біліп, меңгереді; сабақтарды талдау әдісін меңгереді; заманауи білім беру технологияларымен танысады; білім беру мен тәрбие жұмысының мақсаты белгілейтін жеке бастық қасиеттерді дамытады.</p>	
<p><b>5. Қосымша оқу түрлері</b></p>	
<p>Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спорт саласы бойынша мемлекеттік саясаты мен негізгі жетістіктерін білу;</p> <p>дене шынықтыру мен спорт сабақтарының теориялық-методологиялық, гигиеналық және ұйымдастырушылық негіздерін білу;</p> <p>денсаулықты сақтау мен нығайтуды қамтамасыз ететін практикалық дағдыларды күнделікті өмірде қолдана білу;</p> <p>психофизикалық қабілетті дамыту;</p> <p>жеке бастық қасиеттерді дамыту мен жетілдіру үшін және психикалық тұрғыда сау-саламаттық үшін спортқа арналған құрал-жабдықтарды қолдана білу.</p>	<p><b>DSh</b> Дене шынықтыру</p>

**5B021000-Шетел филологиясы мамандығы бойынша  
білім беру бағдарламасының маманданымы**

**Оқу-кәсіптік бағдарлама маманданымы**

<b>Мамандықтың коды мен аты</b>	5B021000-Шетел филологиясы
<b>Академиялық дәреже</b>	Бакалавриат Шетел филологиясы мамандығы бойынша гуманитарлы білім бакалавры
<b>Оқу кезеңі</b>	4 жыл
<b>Оқу тілі</b>	Орыс, қазақ
<b>Факультет</b>	Шығыстану
<b>Кафедра</b>	Қытайтану, арабтану және ирантану, корейтану және жапонтану, түріктану және үндітану.
<b>Бағдарламаның мақсаты мен міндеті</b>	
<p>-үздіксіз білім берудің үздіксіз моделін құру, әлемдік оқу кеңістігіне шетелдік білім беру бағдарламаларымен салыстыру арқылы ену, 5B021000-шетел филологиясы мамандығы бойынша тұлғалық және қоғам қажеттілікті қанағаттандыру.</p> <p>-алған білімді тәжірибеде қолдану, оны барынша кәсіптік қызмет саласында қолдану. Мемлекеттік және екі шет тілін меңгеру және алған білімді кәсіптік қызметте пайдалану. Шет тілі мен әдебиетін оқытатын орта профильді және кәсіпті, ортадан кейінгі кәсіптік оқу орындарындағы барлық педагогикалық процесс заңдылықтарын меңгеру. Шет тілін оқыту процесі кезіндегі психологиялық негіздерді меңгеру.</p>	

**Оқу-кәсіптік бағдарлама мазмұны**

Компетенциялар	Пәндер
<b>1. МЕМЛЕКЕТТІКМІНДЕТТІ МОДУЛІ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлемдік және евразиялық тарихи процесс контекстісі негізінде мемлекеттік Қазақстанның қазіргі даму тарихындағы негізгі даму этаптарын білу(1991-2013 жж.);</li> <li>- Қазақстан Республикасының мемлекеттік қалыптасу жолындағы қазақстандық модель даму жетістігінің факторын жинақтау үшін ғылыми-тарихи және философиялық білімдерді оңай түсіндіру;</li> <li>- Қазақстан республикасы және халықаралық аренада</li> </ul>	<p><b>KRT1101</b> Қазақстан тарихы</p> <p><b>КВК(О)Т1102</b></p> <p>Кәсіби бағытталған қазақ (орыс) тілі</p> <p><b>KBShT 1103</b></p> <p>Кәсіби бағытталған шетел тілі</p>

көптілді және көпмәдениетті қауымда қатынас орнату үшін тілдік және лингвомәдениеттік білімдерді құзыретті қолдану	<b>GTF2104</b> Ғылыми тану философиясы
<b>ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІК МОДУЛЬ</b>	
<p>- негізгі қоғамдық құқықтық ережелермен әртүрлі мәдени және конфессиалық дәстүрлерге негізделген әлеуметтік – әдептік құндылықтарды білу;</p> <p>- табиғат және қоғамның даму және қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын білу, әртүрлі қоғамдық-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларға тән әрекет етуге қабілетті.</p>	<p>TKP 2201 Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы</p> <p>TKS 2202 Теориялық және қолданбалы саясаттану</p> <p>ZhAOE 2203 Жеке және әлеуметтік өрлеудің этикасы</p> <p>MD 2204 Мәдениет және дін</p> <p>ZhKA 2205 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану</p> <p>BZhCh 2206 Адамның тіршілігінің қауіпсіздігі</p> <p>ETD 2207 Экология және тұрақты даму</p> <p>KK2208 Қазақстандық құқық</p> <p>EN2209 Экономика негіздері</p>
<b>3. КӘСІПТІК МОДУЛ БЛОГЫ</b>	
<b>а. Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі</b>	
<p><b>Білім:</b> жаңа ақпаратты технологиялардың негіз болатын принциптері қоғамның ақпараттануының эволюциялық даму контекстінде, бүтіндей жағдайы және жаңа ақпараттық технологиялардың даму тенденциясы,</p> <p><b>Икем:</b> теоретикалық мәселені шешу үшін проблемалы зонаны анықтау, өзекті мәселені анықтау және тұжырымдау, инновациялық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы оқу және лингвистикалық мәселені творчестволық шешу жолын қарастыру, қолданбалы информатиканың күрделі мәселелеріне анализ жасау және шешудің тиімді әдістерін қарастыру, ақпаратты қорғау технологиялары мен принциптерін, ақпараттық қауіпсіздікті қолдану;</p> <p><b>Игеру:</b> ақпаратты басқаруға дағды, компьютерде жұмыс,</p>	<p><b>КМАТ2301</b> Кәсіби мақсаттағы ақпараттық технологиялар</p> <p><b>KDN2302</b> Компьютерлік дизайн негізі</p>

жаңа оргтехниканы және байланыс құралдарын игеру, интернет кеңістігінде еркін бағдарлау барлық мүмкіндігін кәсіби мақсатқа пайдалану;	
<b>b. Базалық кәсіби модульдер</b>	
<b>Модуль 1 «Базалық шет тілі»</b>	
<p><b>Білім:</b> оқитын тілдің теориялық негізін білу, оқитын тілдің фонетика ережесін білу, оқитын тілдің фонетикасындағы, грамматикасындағы және лексикасындағы өзгерістің негізгі процестерін білу</p> <p><b>Икем:</b> тілді қарым-қатынас орнатудың негізгі құралы екенін білу; тілдің оқитын шет тілінің халқының ойлауымен, сөйлеуімен, этносымен және мәдениетімен байланысын білу;</p> <p><b>Игеру:</b> грамматикалық, фонетикалық құбылыстарға компаративті анализ жасау дағдысы; оқитын тілде тұрмыстық тақырыпта қарым-қатынас орнату, оқитын тілде ақпаратты қабылдай алу;</p>	<b>BShT1401</b> Базалық шет тілі (A1, A2 деңгейі)
	<b>BShT1402</b> Базалық шет тілі (B1 деңгейі)
	<b>BShT2403</b> Базалық шет тілі (B2 деңгейі)
	<b>BShT2404</b> Базалық шет тілі (B2-жалғастырушы деңгейі)
<b>Модуль 2 «Оқитын тілдің практикалық курсы»</b>	
<p><b>Білім:</b> адамдар мен ресми және бейресми түрде сөйлесу принципі, оқитын тіл елінің этикетін және мәдениетін білу;</p> <p><b>Икем:</b> жалпы және кәсіби ортада мәдениаралық диалог ұйымдастыру; оқитын шет тілінің потенциалын коммуникативті мақсаттарға пайдалану және қарым-қатынас кезінде белгілі нәтиже шығаруға пайдалану;</p> <p><b>Игеру:</b> әлеуметтік және кәсіби контакт баламалылығын қамтамасыз ету үшін социомәдени және мәдени аралық коммуникация дағдысын игеру;</p>	<b>OTKKFK1405</b> Оқитын тілдің кіріспе-коррективті фонетикалық курсы
	<b>OTNG1406</b> Оқитын тілдің нормативті грамматикасы
	<b>MKP1407</b> Мәдениаралық коммуникация практикумы
	<b>KF 1408</b> Классикалық филология
<b>Модуль 3 «Арнайы шет тілі»</b>	
<p><b>Білім:</b> таңдалған мамандықтың спецификасын ашатын ұғыммен терминдерді, әртүрлі амалдар аспектісіндегі нақты тілдік материалдарды білу,</p> <p><b>Икем:</b> жарияланымдар даярлау, презентациялар жасау, талқы жүргізу және берілген материалды оқитын тілде қорғау;</p> <p><b>Игеру:</b> шет тіліндегі мамандық терминологиясын, арнайы</p>	<b>AShTZhM3409</b> Арнайы шет тілі - жалпымамандандырылған (C1 деңгейі)
	<b>AShTAM 3410</b> Арнайы шет тілі – арнайы-мамандандырылған (C2 деңгейі)
	<b>AMAShT4411</b> Академиялық

тақырып бойынша шет тілінде тілдесу дағдысы;	мақсатқа арналған шет тілі
<b>Модуль 4. Шет тілі</b>	
<p><b>Білім:</b> тандалған мамандықтың спецификасын ашатын ұғыммен терминдерді, әртүрлі амалдар аспектісіндегі нақты тілдік материалдарды білу,</p> <p><b>Икем:</b> жарияланымдар даярлау, презентациялар жасау, талқы жүргізу және берілген материалды оқитын тілде қорғау;</p> <p><b>Игеру:</b> шет тіліндегі мамандық терминологиясын, арнайы тақырып бойынша шет тілінде тілдесу дағдысы;</p>	<b>ShT2412</b> Шет тілі (батыс)
	<b>ShT 2413</b> Шет тілі (батыс жалғастырушы)
	<b>ShT 3414</b> Шет тілі (батыс жоғарғы)
	<b>AZhSP3415</b> Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (шығыс)
	<b>BT4416</b> Баспасөз тілі (шығыс)
<b>Модуль 5. Оқитын шет тілінің теория және әдістеме негізі</b>	
<p><b>Білім:</b> аудармада эквиваленттілікке жетудің негізгі жолдарын білу, негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстарды және оқитын шет тілінің қызмет жасау заңдылықтарын, оның атқарымдық әртүрлілігін білу;</p> <p><b>Икем:</b> оқытудың негізгі амалдарын қолдану; өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе алу;</p> <p><b>Игеру:</b> жазбаша және ауызша түрде шет тілінде оқу, ғылыми, кәсіптік және әлеуметтік-мәдени, ғылыми кәсіптік салада қарым-қатынас орнату, лингвистикалық білім жүйесін, когнитивті-дискурсивті ептілікке баулу</p>	<b>OShTTN3417</b> Оқитын шет тілінің теория негізі
	<b>OTL3418</b> Оқитын тілдің лексикологиясы
	<b>ShTOZhA3419</b> Шет тілін оқытудың қазіргі кездегі әдістемесі
	<b>KPPN 2420</b> Кәсіптік психология және педагогика негізі
<b>Модуль 6. Жалпытеоретикалық курс және әдебиет</b>	
<p><b>Білім:</b> ұғымдық аппарат, шығыс әдебиетінен шығармаларды анализ жасау принциптері мен әдістері;</p> <p><b>Икем:</b> әдебиеттің көркем шығармаларын тұлғаның идеал тудырушы және рухани өз-өзін жетілдіру үшін пайдалану;</p> <p><b>Игеру:</b> жалпы әдеби-тарихи мәдениетті көтеру; әдеби материалды презентациялау дағдысы арқылы болашақ кәсіби қызметін көрсету; әртүрлі амалдар аспектісінде нақты әдеби материалға анализ жасау;</p>	<b>TBK1421</b> Тіл біліміне кіріспе
	<b>AFK1422</b> Арнайы филологияға кіріспе
	<b>OTEA3423</b> Оқитын тіл елінің ежелден XX ғ. дейін әдебиеті
	<b>AK3424</b> Әдебиеттануға кіріспе
	<b>ShHA 4425</b> Шетел халықтарының әдебиеті
<b>с. Жеке білім беру траекториялардың модульдері (ЖББТ)</b>	



<p><i>ИОТ 1 (филолог-қытайтанушы)</i></p> <p><i>ИОТ 2 (филолог-арабтанушы)</i></p> <p><i>ИОТ 3(филолог-түріктанушы)</i></p> <p><i>ИОТ 4 (филолог-жапонтанушы)</i></p> <p><i>ИОТ 5(филолог-корейтанушы)</i></p> <p><i>ИОТ 6 (филолог-үндітанушы)</i></p> <p><i>ИОТ 7 (филолог-парсытанушы)</i></p>	
- ғылыми мақалаларды жазуға үйрену және ғылыми дискуссияларға қазақ, орыс, ағылшын тілінде қатысу;	<b>SW 2501</b> ScientificWriting
<p><b>Білім:</b> оқитын тіл елінің негізгі тарихи процестері мен құбылыстарын білу, аударма ғылымының ұғымдық-категориялдық аппаратын білу, оқитын тіл елінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуын білу;</p> <p><b>Икем:</b>Қазақстан мен оқитын елдің тарихи процестерінің дамуын салыстыру, тарихи дерекнамалармен жұмыс жасау;</p> <p><b>Игеру:</b>ғылыми жұмыс жасау дағдысы, іздену әдісі, зерттеу материалын қайта өңдеу және анализ жасау;</p>	<b>KA2502</b> Көркем аударма
	<b>AET 2502</b> Араб елдерінің тарихы
	<b>TMD2502</b> Түркия мәдениеті мен діні
	<b>KA2502</b> Көркем аударма
	<b>KKOGT3503</b> Қытайдың көне және орта ғасыр тарихы
	<b>KMO3503</b> Көркем мәтіндерді оқу
	<b>J KKOGT3503</b> Жапонияның көне және орта ғасыр тарихы <b>TKOGT3503</b> Түркияның көне және орта ғасыр тарихы
<ul style="list-style-type: none"> <li>•оқитын ел тарихын мәдени феномен жүйесі негізінде анализдеу,</li> <li>•мәдениет элементтерінің байланыс типін көрсете білу</li> <li>•оқитын елдің мәдениеті мен тілінің мәдени динамикасының тарихи байланысын түсіну</li> </ul>	<b>KMD 3504</b> Қытайдың мәдениеті мен діні
	<b>AMD 3504</b> Араб елдерінің мәдениеті мен діні
	<b>KA3504</b>

<p>•социомәдени динамиканың мәселелерін шешуге қатысу</p> <p>•мәдени код пен коммуникацияны түсіну</p>	Көркем аударма
	<p><b>J MD 3504</b></p> <p>Жапонияның мәдениеті мен діні</p>
<p><b>Білім:</b> лингвистикалық, мәдениеттану, тарихи білімдер жүйесін түсіну, олардың ішіндегі грамматикалық, лексикалық, сөзжасамдық құбылыстарды қарастыру; оқитын елдің тарихын, діні мен мәдениетін білу, аударма тәсілдерін білу, сонымен қатар ғылыми-техникалық және публистикалық аударма тәсілдерін меңгеру;</p> <p><b>Икем:</b> кәсіптік мақат үшін теоретикалық және қолданбалы лингвистиканың , аударматанудың және мәдениаралық коммуникация теориясының түсіну аппаратын қолдану;</p> <p><b>Игеру:</b> халықаралық этикетпен және аударма ережелерін білу, оларды әртүрлі ауызша және жазбаша аудармада қолдана білу, зерттеу материалдарын қайта қарастыруда және анализ жасауда қолдану, ойлау мәдениетін, анализ жасай білу, хабарды жинақтау, мақсатқа жету, ауызша және жазбаша аудару мәдениетін меңгеру;</p>	<p><b>KTS 3505</b></p> <p>Қытай тілінің сөзжасамы</p>
	<p><b>ATS 3505</b></p> <p>Араб тілінің сөзжасамы</p>
	<p><b>TTS 3505</b></p> <p>Түрік тілінің сөзжасамы</p>
	<p><b>ЖТК</b></p> <p>Жапон тілінің каллиграфиясы</p>
<p><b>Білім:</b> лингвистикалық, мәдениеттану, тарихи білімдер жүйесін түсіну, олардың ішіндегі грамматикалық, лексикалық, сөзжасамдық құбылыстарды қарастыру; оқитын елдің тарихын, діні мен мәдениетін білу, аударма тәсілдерін білу, сонымен қатар ғылыми-техникалық және публистикалық аударма тәсілдерін меңгеру;</p> <p><b>Икем:</b> кәсіптік мақат үшін теориялық және қолданбалы лингвистиканың, аударматанудың және мәдениаралық коммуникация теориясының түсіну аппаратын қолдану;</p>	<p><b>LK3506</b></p> <p>Лингвокультурология</p>
	<p><b>LK3506</b></p> <p>Лингвокультурология</p>
	<p><b>SLF 3506</b></p> <p>Салыстырмалы лексикология мен фразеология</p>
<p><b>Білім:</b> лингвистикалық, мәдениеттану, тарихи білімдер жүйесін түсіну, олардың ішіндегі грамматикалық, лексикалық, сөзжасамдық құбылыстарды қарастыру; оқитын елдің тарихын, діні мен мәдениетін білу, аударма тәсілдерін білу, сонымен қатар ғылыми-техникалық және публистикалық аударма тәсілдерін меңгеру;</p> <p><b>Икем:</b> кәсіптік мақат үшін теоретикалық және қолданбалы лингвистиканың , аударматанудың және мәдениаралық коммуникация теориясының түсіну аппаратын қолдану;</p> <p><b>Игеру:</b> халықаралық этикетпен және аударма ережелерін</p>	<p><b>LK3506</b></p> <p>Лингвокультурология</p>
	<p><b>JKZKT3507</b></p> <p>Жаңа және қазіргі заманғы Қытай тарихы</p>

білу, оларды әртүрлі ауызша және жазбаша аудармада қолдана білу, зерттеу материалдарын қайта қарастыруда және анализ жасауда қолдану, ойлау мәдениетін, анализ жасай білу, хабарды жинақтау, мақсатқа жету, ауызша және жазбаша аудару мәдениетін меңгеру;	<b>АТІК 3507</b> Араб тілінің интерактивті курсы
	<b>JKZJT3507</b> Жаңа және қазіргі заманғы Жапония тарихы
<p><b>Білім:</b> ұғымдық аппарат, шығыс әдебиетінен шығармаларды анализ жасау принциптері мен әдістері;</p> <p><b>Икем:</b> әдебиеттің көркем шығармаларын тұлғаның идеалтудырушы және рухани өз-өзін жетілдіру үшін пайдалану;</p> <p><b>Игеру:</b> жалпы әдеби-тарихи мәдениетті көтеру; әдеби материалды презентациялау дағдысы арқылы болашақ кәсіби қызметін көрсету; әртүрлі амалдар аспектісінде нақты әдеби материалға анализ жасау;</p>	<b>КТТ 4509</b> Қытай тілінің терминологиясы
	<b>АТТ 4509</b> Араб тілінің терминологиясы
	<b>АТР 4509</b> Аударманың теориясы мен практикасы
	<b>ЖТМК4509</b> Жапон тілінің мультимедиялық курсы
	<b>АТТ 4510</b> Араб тілінің тарихы <b>КТ4510</b> Классикалық тіл <b>ЖТТ4510</b> Жапон тілінің терминологиясы
<p><b>Игеру.</b> басқа тілдің сөйлеу қызметін меңгеру (аудирование, сөйлеу, монолог, диалог түрлері), хат оқу, шет тілін қолдану арқылы танымдық қызметті оқу;</p>	<b>ІКТ 4511</b> Іскерлік қытай тілі
	<b>АТІЕ 4511</b> Араб тілінде іскерлік қатынас және этикет
	<b>ІЖТ 4511</b> Іскерлік жапон тілі
<p><b>Білім:</b> оқитын тіл елінің негізгі тарихи процестерімен құбылыстарын білу, аударма ғылымының ұғымдық-категориялық аппаратын білу, оқитын тіл елінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуын білу;</p> <p><b>Икем:</b> Қазақстан мен оқитын елдің тарихи процестерінің дамуын салыстыру, тарихи дерекнамалармен жұмыс жасау;</p>	<b>KZKA4512</b> Қазіргі заманғы қытай әдебиеті
	<b>KZAA4512</b> Қазіргі заманғы араб әдебиеті
	<b>KZTA4512</b> Қазіргі заманғы түрік әдебиеті

<p><b>Игеру:</b> ғылыми жұмыс жасау дағдысы, іздену әдісі, зерттеу материалын қайта өңдеу және анализ жасау;</p>	<p><b>KZJSEP4512</b> Қазіргі заманғы Жапонияның саяси экономикалық процесі</p>
<p>Кәсіби біліктілікті жүзеге асыру барысында ауызша және жазбаша тілді еркін игеру; тілдік және әдеби дәстүрлерінің ерекшеліктерін қалыптастыру тарихына және тарихи-мәдени, әлеуметтік-саяси үдерістер мен жағдайларға сараптама жасау үшін теориялық дайындыққа ие болу; функционалдық бірліктердің ерекшеліктерін білу, оларды коммуникативті мақсатқа жету үшін әлеуметтік жағдайларда пайдалану; өзінің болашақтағы мамандығының әлеуметтік мәні мен маңызын, нақты қызмет саласын анықтайтын пәннің негізгі мәселелері мен тұтастай білім жүйесіндегі оның өзара әрекеттілігін түсіну; аймақтың қалыптасуындағы мәдени және әлеуметтік, экономикалық, техникалық алғы шарттарын нақты белгілеу; әлеуметтік-мәдени үрдістерге салыстырмалы және салғастырмалы талдау жасауды, олардың жалпы белгілері мен ерекшеліктерін көрсете білуді; нақты тілдік материалды аудару және талдауды, ана тілін үйренетін шет тілімен салғастыра білуді, әр кезеңдегі көркем әдебиет құбылыстарын талдауды, түрлі жанр шығармаларының құрылысын талдай білуді; әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік, қоғамдық және экономикалық ғылымдардың негізгі ережелері мен әдістерін меңгеруі тиіс; келеңсіз жағдайда нақты шешім табу және оған жауапкершілікпен қарау.</p>	<p><b>SWS2501</b> Scientific writing (каз/рус/анг)</p>
	<p><b>OET 3502</b> Оқитын елдің көне және орта ғасыр тарихы</p> <p><b>JKIM3502</b> Жаһандану кезіндегі Индия мәдениеті</p> <p><b>OET 3502</b> Оқитын елдің көне және орта ғасыр тарихы</p>
<p><b>Білім:</b> оқитын тіл елінің негізгі тарихи процестері мен құбылыстарын білу, аударма ғылымының ұғымдық-категориялық аппаратын білу, оқитын тіл елінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуын білу;</p> <p><b>Икем:</b> Қазақстан мен оқитын елдің тарихи процестерінің дамуын салыстыру, тарихи дерекнамалармен жұмыс жасау;</p> <p><b>Игеру:</b> ғылыми жұмыс жасау дағдысы, іздену әдісі, зерттеу материалын қайта өңдеу және анализ жасау;</p>	<p><b>OEMD 4503</b> Оқитын елдің мәдениеті мен діні</p>
	<p><b>UKKZhE 4503</b></p>
	<p><b>OTS 3504</b> Оқитын тілдің сөзжасамы</p>
	<p><b>OTS 4504</b> Оқитын тілдің стилистикасы</p>
<p><b>OTS 3504</b> Оқитын тілдің сөзжасамы</p>	

<p><b>Білім:</b> оқитын тіл елінің негізгі тарихи процестері мен құбылыстарын білу, аударма ғылымының ұғымдық-категориялдық аппаратын білу, оқитын тіл елінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуын білу;</p> <p><b>Икем:</b> Қазақстан мен оқитын елдің тарихи процестерінің дамуын салыстыру, тарихи дерекнамалармен жұмыс жасау;</p> <p><b>Игеру:</b> ғылыми жұмыс жасау дағдысы, іздену әдісі, зерттеу материалын қайта өңдеу және анализ жасау;</p>	<p><b>АТР 3505</b> Аударманың теориясы мен практикасы</p> <p><b>OTS 4506</b> Оқитын тілдің сөзжасамы</p> <p><b>EUT2506</b> Екінші үнді тілі</p> <p><b>IshT4507</b> Іскерлік шығыс тілі</p> <p><b>EUT3507</b> Екінші үнді тілі (2 деңгей)</p> <p><b>OET4508</b> Оқитын елдің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p><b>EUT3507</b> Екінші үнді тілі (3 деңгей)</p> <p><b>OET4508</b> Оқитын елдің жаңа және қазіргі заман тарихы (1+2+0)</p> <p><b>LM2509</b> Лингвомәдениеттану</p> <p><b>OEBT4509</b> Оқитын елдің БАҚ тілі</p>
<b>d. Пәнаралық модуль</b>	
<p><b>Білім:</b> заңдылықтар мен жалпы принциптердің Азияда толығымен діни-философиялық дәстүрдің дамуы, аль-Фарабидегі жекелік оқу, осы дәстүрдің әлеуметтік – мәдени функциялары; әдеби орыс тілін және оның ауызекі стилін игеру.</p> <p><b>Икем:</b> Жалпы және негізгі тарихы дамудағы әртүрлі діни-философиялық дәстүрлердің дамуын ажырата білу; дәстүрде қзгешеліктерді сәйкестендіру; Алынған білімді ғылыми зерттеу, ғылыми оқу және де басқа қызметте риторика саласында қолдана білу.</p> <p><b>Игеру:</b> дін тарихындағы және философия тарихындағы мәтінді рефераттау тәсілі; әртүрлі тәсілдермен вербалды және вербалсыз коммуникация, әртүрлі коммуникативтік жағдайларда араласу, ауызекі сөйлеудегі талдау тәсілін қолдана білу.</p>	<p><b>ІК 2601</b> Инновациялық кәсіпкерлік (сала бойынша)</p> <p><b>ІН 2606</b> Интеллектуалдық құқық</p> <p><b>ShON2602</b> Шешендік өнер</p> <p><b>AShM 2603</b> Әл-Фарабидің шығармашылық мұрасы</p> <p><b>TN 2604</b> Туризм негізі</p> <p><b>FS 2605</b> Финанстық сауаттылық</p> <p><b>НК 2607</b> Халықаралық құқық</p>



<b>2. Практика</b>	
<b>а. Кәсіби практика</b>	
	ОР 1701 Оқу практикасы
	ОР 2702 Оқу практикасы
<b>б. Өндірістік практика</b>	
	ОР 4703 Өндірістік практика
	РР РР4704 Педагогикалық практика
<b>3. Қорытынды аттестация</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатын және негізгі қол жетімдерін дене шынықтыру және спорт жағынан білу;</li> <li>- Сабақтың теориялық-методологиялық, гигиеналық және ұйымдастырушылық негізін білу;</li> <li>- Өмірде денсаулықты шынықтыратын және сақтайтын практикалық игеру мен білімді білу,</li> </ul>	<p><b>DZhZhK</b></p> <p>Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау</p> <p><b>DSh</b> Дене шынықтыру</p>

**5B020700 – Аударма ісі мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының маманданымы**

Мамандық коды және атауы	5B020700 – Аударма ісі
Берілетін академиялық дәреже	«5B020700 – Аударма ісі» мамандығы бойынша гуманитарлы ғылымдар бакалавры
Оқу мерзімі	2014-2018 жж.
Оқыту тілі	Қазақ /орыс
Факультеті	Шығыстану
Кафедрасы	Арабтану және ирантану, қытайтану, корейтану және жапонтану, түріктану және үндітану

**Бағдарлама мақсаты мен оқу нәтижелері**

Берілген оқу бағдарламасы шығыс тілдерінің (араб, корей, қытай, урду, үнді, парсы, жапон және түрік) жоғарғы білікті маман дайындауға, қоғамның барлық салаларында қызмет етуге, сонымен қатар шетелдік және отандық компанияларда, бизнес салаларында, жоғарғы оқу орындарында қажетті білім мен күзиретті меңгеруге бағытталған.

Бағдарлама мақсаты:

- қоғам мен ғылымның әртүрлі салаларында жоғары білікті және жан-жақты білімі бар, отандық және оқитын тіл елінің тарихымен, мәдениетімен, қазіргі таңдағы қоғамның даму үрдісімен таныс;
- аудармашы қызметіне қажетті жан-жақты дағдылары мен білімі бар;
- орыс/қазақ, шет, шығыс сонымен қатар, шетелдік батыс/екінші шығыс тілін жетік білетін жоғары білікті, жан-жақты дамыған аудармашы маман дайындау.

**Кәсіби білім беру бағдарламасының мазмұны**

Құзыреттер	Пәндер
<b>1. МЕМЛЕКЕТТІК МІНДЕТТІ МОДУЛЬ</b>	
<p>Әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістегі Қазақстанның (1991-2013 гг.) мемлекеттік дамуының негізгі кезеңдерін білу; қалыптасқан Қазақстан Республикасының даму жолында ғылыми-тарихи және философиялық білімдерін пайдаланып түрлендіруге</p>	<p><b>КТ 1101</b> Қазақстан тарихы</p> <p><b>КВК(О)Т1102</b> Кәсіби бағытталған қазақ (орыс) тілі</p> <p><b>КBSh 1103</b> Кәсіби бағытталған шет тілі</p>

<p>қабілетті болу; Халықаралық алаңда және Қазақстан Республика шеңберінде көптілдік және көп мәдениет мәселелерін шешуде лингвомәдениеттік және тілдік білімдерді құзыретте түрде қолдану.</p>	<p><b>GTF 2104</b> Ғылыми тану философиясы</p>
<p><b>2. ӘЛЕУМЕТТІК-КОММУНИКАТИВТІК МОДУЛІ</b></p>	
<p>Негізгі қоғамдық құқықтық ережелермен әртүрлі мәдени және конфессиалық дәстүрлерге негізделген әлеуметтік – әдептік құндылықтарды білу Табиғат және қоғамның даму және қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын білу, әртүрлі қоғамдық-экономикалық, саяси және төтенше жағдайларға тән әрекет етуге қабілетті.</p>	<p><b>ТҚР 2201</b> Тұлғааралық коммуникацияның психологиясы <b>ТКС 2202</b> Теориялық және қолданбалы саясаттану <b>ZhAOE2203</b> Жеке және әлеуметтік өрлеудің этикасы <b>MD 2204</b> Мәдениет және дін <b>ZhKA 2205</b> Жалпы және қолданбалы әлеуметтану <b>АТК 2206</b> Адамның тіршілігінің қауіпсіздігі <b>ETD 2207</b> Экология және тұрақты даму <b>КК 2208</b> Қазақстандық құқық <b>EN 2209</b> Экономика негіздері</p>
<p><b>3. КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР БЛОГЫ</b></p>	
<p><b>3.1.Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі</b></p>	
<p>- өз кәсіби қызметінде, ғылыми зерттеулерде, ЖКТ қолдану мүмкіндіктерін білу; ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ететін құралдар мен жаһандық компьютер желілерінің негізгі қызметін білу; қазіргі таңдағы мультимедиялық технологияларды басылымдар мен презентация дайындауда қолдануды білу; ақпарат және ақпарат жүйесінің негізгі сипаттамасы мен типологиясын білу; Алдыға қойған ғылыми-практикалық мәселерге байланысты ғылыми ақпаратты рационалды түрде қолдану қағидалары мен әдістерін білу; - ЖКТ құралдарын ғылыми-зерттеу, кәсіби қызметтердің барлық деңгейінде қолдана алу қабілеттілігі; ақпараттық орталықтар жүйесінде бейімделу, ақпарат көздерін саралап пайдалану, әртүрлі ақпарат іздеу жүйелерінде рационалды және белгілі мақсаттағы ақпарат іздеу; библиографиялық ақпаратты қазіргі таңдағы талаптарға сай дайындау, белгілеу және қолдану; ақпараттың қауіпсіздігін және қалыпқа келтіруін қамтамасыз ету. ЖКТ–ны меңгеруінде әдістер мен құралдарды пайдалана отырып, теориялық негізделген білімдерді меңгеру.</p>	<p><b>КМАТ 1301</b> Кәсіби мақсаттағы ақпараттық технологиялар  <b>KDN 2302</b> Компьютерлік дизайн негіздері</p>
<p><b>3.2.Базалық кәсіби модульдер</b></p>	
<p><b>1 Модуль «Базалық шет тілі»</b></p>	
<p>- оқитын тілде лексикалық минимумды білу; практикалық фонетиканың негізгі ережелерін; сөйлеушінің ойын түсіну үшін және өз ойынды жеткізу үшін грамматиканы, оқитын тілдің негізгі орфографиялық ережелерді білу;</p>	<p><b>BShT 1401</b> Базалық шет тілі (A1 деңгейі) <b>BShT 1402</b> Базалық шет тілі (A2 деңгейі) <b>BShT 2403</b> Базалық шет тілі</p>

<p>- негізгі ақпаратты алу және басқа жеткізу қабілеті; әлеуметтік байланысты орнату және қолдау; нақты жағдайда қызықты сұхбат жүргізе білу; практика жүзінде меңгерген лексиканы қолдану; ұнтаспалар мен видеотаспалардағы оқитын тіл өкілінің қарапайым әңгімесін түсіну</p>	<p>(B1 деңгейі) <b>BShT 2404</b> Базалық шет тілі (B2 деңгейі)</p>
<p><b>2 Модуль «Кәсіби шет тілі»</b></p>	
<p>-шет (шығыс) тілінің грамматикалық құрлымының теориялық негіздерін; белсенді және белсенді емес сөзқорын; оқитын тіл еліндегі сөйлеу мәнерінің ерекшелігі мен тілдік формуларын білу; - оқитын ел тілінің негізгі грамматикалық ережелерін практика жүзінде қолдану; жазбаша және ауызша түрде құрылымдық рәсімдеуді білу; Шетелдік мәдениетарлық қарым -қатынас аясында өз елінің әдет-ғұрпын, мәдениетін, дәстүрін таныстыра білу; - сөйлеу қарым-қатынас аясында диалог және монолог; тыңдау; шет тілін түсіну, оқудың барлық түрлерін білу; негізгі функционалды стильдерін меңгеру қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>KShT 3405</b>Кәсіби шет тілі (C1 деңгей) <b>KShT 3406</b> Кәсіби шет тілі (C2 деңгей)</p>
<p><b>3 Модуль«Аударма теориясы мен практикасы»</b></p>	
<p>- аударма түрлері мен аударма қызметінің басқа түрлерін; негізгі аударманың моделдерін және аударма трансформацияларды; аударманың негізгі әдістері мен тәсілдерін; аударма типтерін; аудармадағы эквиваленттіктің типтерін білу; - аударма мақсатын және оның прагматикалық қызметін түсінуге; мәтіннің түп нұсқасының мағыналық мазмұнын анықтауға; аударылып отырған мәтіннің жанрына байланысты қажетті аударма бағытын таңдай білуге қабілетті болу; - ана тілдегі аббревиатуралар, белгілер, формуларды аударуда лексикалық – синтаксистік түрлендіруді және стилистикалық әдістерді жүзеге асыруға қабілетті болу; әртүрлі типтегі сөздіктерді қолдану; интернет және ақпараттың басқа көздерін қолдану; лексикалық-грамматикалық, семантикалық және стилистикалық қателерді жөндей отырып, аударманы редакциялауға қабілетті болу.</p>	<p><b>AKKN 1407</b> Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері <b>ATP 2408</b> Аударма теориясы мен практикасы (курстық жұмыс) <b>ААР 3409</b> Ауызша аударма практикасы <b>ZhAP 3410</b> Жазбаша аударма практикасы <b>ААР 3411</b>Ақпараттық аударма практикасы <b>КАР 3412</b>Көркем аударма практикасы</p>
<p><b>4 Модуль Негізгі шет тілі бойынша практикум»</b></p>	
<p>- оқитын шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және сөзжасам құбылыстары мен заңдылықтарын білу; оқу түрлерінің (шолып оқу, танысып оқу,зерттеп және ізденіп оқу) ерекшелігін білу; оқу және кәсіби қызметте шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас түрлерін, әртүрлі формаларды қолдануға қабілетті болу; оқитын тілде ауызша жазбаша қарым-қатынас жағдайында коммуникативті мақсаттарын жүзеге асыруға қабілетті болу;</p>	<p><b>PT 1413</b>Практикалық тыңдау <b>ShTO1414</b> Шет тілде оқу <b>SP 2415</b> Сөйлеу практикасы <b>ZhP 2416</b> Жазу практикасы</p>
<p><b>Модуль 5 «Тілі оқылатын елдің тарихы мен мәдениеті»</b></p>	

<p>- оқитын тіл елінің әлеуметтік-экономикалық және саяси даму ерекшелігін білу; оқитын ел тарихының негізгі даму заңдылықтарын; оқитын ел тілінің мәдени ерекшеліктерін, оқитын тіл елінің әдебиетінің дамуының негізгі деңгейлерін білу.</p> <p>- оқитын тіл елінің қазіргі мемлекеттік – саяси, әлеуметтік-экономикалық мәселерде бейімделу қабілетті болу;</p> <p>- мәліметті кәсіби міндеттерді орындау барысында оқитын тіл елінің тарихы, мәдениеті және әдебиеті жайлы білімді пайдалана отырып, талдап түсіндіру және аудару.</p>	<p><b>ТОЕТ 1417</b> Тілі оқылатын елдің тарихы</p> <p><b>ТОЕМ 1418</b> Тілі оқылатын елдің мәдениеті</p> <p><b>ТОЕА 1419</b> Тілі оқылатын елдің әдебиеті</p>
<p><b>6 Модуль «Мәдениетаралық қарым-қатынас»</b></p>	
<p>- ана тіл мен шет тілдік мәдениетке бейімделген құндылықтар жүйесін білу; мәдениетаралық адекваттық тәртіптің қамсыздандыруы үшін қажетті мәдениетаралық қарым-қатынастың түрлі жағдайларында тәртіптік стратегияларды білу;</p> <p>- шетелдік мәдениетті түсіну үшін қажетті білімді пайдалану және осындай білімді меңгеру стратегиясын білу; адекватты аударма жасау мақсатында мәдениетаралық қарым-қатынас пәні бойынша білімін қолдану.</p>	<p><b>АА 1420</b> Әлем әдебиеті</p> <p><b>Ling 3421</b> Лингвомәдениеттану</p> <p><b>МККТР 4422</b> Мәдениетаралық қарым қатынасының теориясы мен практикасы</p>
<p><b>3.3. Жеке білім беру траекториялардың модулдері</b></p>	
<p><b>1 ЖББТ «Аударма ісі: корей тілі/қытай тілі/жапон тілі»</b></p>	
<p>- ғылыми мақаларды жаза білу және қазақ/орыс/шет тілінде ғылыми талқылауларға қатыса білу қабілеті;</p>	<p>SW 3501 Scientific Writing</p>
<p>- Оқитын батыс тілі мен шығыс тіліндегі негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасам құбылыстары мен заңдылықтарын біле отыра лингвистикалық, мәдени, тарихи білімдерінің жүйесін білу; аударманың соның ішінде заң және экономикалық мәтіндерді аударудың негізгі әдістері мен амалдарын білу;</p> <p>- кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және қолданбалы лингвистика, аударматану және мәдениетаралық қарым-қатынастағы түсінік құралын қолдану қабілеті;</p> <p>- әртүрлі кәсіби қызмет саласындағы білімдерді жүйелеп, осы білімдерді қолдана отырып, кәсіби міндеттерді орындау барысында шығармашылық қабілеттің дамыту;</p> <p>- әртүрлі ауызша және жазбаша аударма кезіндегі аудармашының халықаралық әдеп пен ережелерді меңгеру; зерттеу материалын талдау және сараптау, іздеудің стандартты әдіснамасын, ойлау мәдениетін, талдау қабілетін, ақпаратты жалпылау, сөйлеудің ауызша және жазбаша мәдениетін меңгеру;</p>	<p>SSM 2502 Стилистика және сөйлеу мәдениеті</p> <p>ВТРК 2503 Батыс тілінің практикалық курсы (жалғастырушы деңгей 1)</p> <p>KSMA 3504 Қоғамдық-саяси мәтіндерді аудару</p> <p>БАКТ 3505 БАҚ тілі</p> <p>ВТРК 3506 Батыс тілінің практикалық курсы (жалғастырушы деңгей 2)</p> <p>SDA 3507 Субтитрлер мен дубляжды аудару</p> <p>КТ 3508 Құрылыс терминологиясы</p> <p>АРКЕ 3509 Аудармашы-практик қызметінің ерекшеліктері</p> <p>ВТРК 3510 Батыс тілінің практикалық курсы (жоғары деңгей 1)</p> <p>IKKSA 4511 Іскерлік қарым-қатынас саласындағы аударма</p> <p>ZSA 4512 Заң саласындағы аударма</p> <p>EMA 4513 Экономикалық мәтіндерді аудару</p> <p>DA 4514 Дипломатиялық аударма</p> <p>IShT 4515 Іскерлік шығыс тілі</p> <p>ВТРК 4516 Батыс тілінің практикалық курсы (жоғары деңгейі)</p>

	2)
<b>2 ЖББТ «Аударма ісі: түрік тілі»</b>	
- ғылыми мақаларды жаза білу және қазақ/орыс/шет тілінде ғылыми талқылауларға қатыса білу қабілеті;	SW 3501 Scientific Writing
орыс/қазақ және түрік тілдерінің даму заңдылықтары мен фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық, морфологиялық және синтаксистік ерекшеліктерін білу; сөз таптарының әртүрлі категорияларын; грамматикалық формалары мен олардың мағынасын, функционалды стилдердің категорияларын, тілдік қарым-қатынаста грамматикалық формаларын және конструкцияларын білу, оқитын тіл мен орыс/қазақ тілдерінің мәнерлеу құралдарын және оларды аудару әдістерін меңгеру, қазіргі таңдағы түрік тілінің сөйлеу мәнерінің ережелерін; аударматанудың (әсіресе, коммуникативті-прагматикалық факторлары, лексикалық-семантикалық және грамматикалық аударма трансформациялары мен олардың қолдану ережелерін меңгеру; түрік тілінің тұрақты тіркесі мен арнайы лексиканы аударудың ерекшелігін білу;	SSM 2502 Стилистика және сөйлеу мәдениеті TKTSL 2503 Түрік-қазақ тілдерінің салыстырмалы лексикологиясы KSMA 3504 Қоғамдық-саяси мәтіндерді аудару TKTSM 3505 Түрік-қазақ тілдерінің салыстырмалы морфологиясы TTTZh 3506 Түрік тілінің термин жасалымы TKTSS 3507 Түрік-қазақ тілдерінің салыстырмалы синтаксисі MTA 3508 Медицина терминдерін аудару KTA 3509 Құрылыс терминдерін аудару GTMA 4510 Ғылыми және техникалық мәтіндерді аудару DZSMA 4511 Дипломатия және заң саласындағы мәтіндерді аудару IKKSA 4512 Іскерлік қарым-қатынас саласындағы аударма TTTSTA 4513 Түрік тілінің тұрақты сөз тіркестерін аудару EBTA 4514 Экономика және банк терминдерін аудару
- мәтіннің түп нұсқасының типі мен прагматикалық белгілерін назарға ала отырып аударманың стратегиясын кәсіби және дұрыс таңдау қабілеті; аударма жасауға дайындалу, кәсіби деңгейде әртүрлі жанрдағы және стильдегі мәтіндерді аудару және жазбаша аударманы жүзеге асыруды білу; аударма кезінде орыс/қазақ тілдерінің ресурстары мен синонимдік ресурстарды пайдалану тиімділігі;	
- түрік тілін кәсіби деңгейде терең меңгеру, оған қоса ауызша және жазбаша сөйлеудің мәдениетін білу, аударма алдындағы мәтінді талдау қабілеті, лексикалық эквиваленттің нормаларын, грамматикалық, синтаксистік, және стилистикалық нормаларды сақтай отыра ауызша және жазбаша аударма қабілеттің меңгеру; замануи ақпараттық және библиографиялық мәдениеттің негіздерін білу; компьютер желілерінде және арнайы анықтамалық әдебиетерден ақпаратты іздестіру, мәтінді саралап талдауға, ақпаратты сараптамалық тұрғыдан қабылдауға, әртүрлі жанр мен стильдегі мәтіндерге андатпа, реферат жазуға қабілетті болу.	
<b>3 ЖББТ «Аударма ісі: хинди және урду тілі»</b>	
- ғылыми мақаларды жаза білу және қазақ/орыс/шет тілінде ғылыми талқылауларға қатыса білу қабілеті;	SW 3501 Scientific writing
- фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық, морфологиялық және синтаксистік ерекшеліктерін білу; сөз таптарының әртүрлі категорияларын; грамматикалық формалары мен олардың мағынасын, функционалды стилдердің категорияларын, тілдік қарым-қатынаста грамматикалық формаларын және конструкцияларын білу, оқитын тіл мен орыс/қазақ тілдерінің мәнерлеу құралдарын және	EUT 2502 Екінші үнді тілі (бастапқы деңгей) UD 2503 Үндістан діндері AZhT 3504 Аударма жазбаларының техникасы EUT 3505 Екінші үнді тілі (жалғастырушы деңгей) SDA 3506 Субтитрлер мен дубляжды



<p>оларды аудару әдістерін меңгеру, қазіргі таңдағы түрік тілінің сөйлеу мәнерінің ережелерін; аударматанудың (әсіресе, коммуникативті-прагматикалық факторлары, лексикалық-семантикалық және грамматикалық аударма трансформациялары мен олардың қолдану ережелерін меңгеру; түрік тілінің тұрақты тіркесі мен арнайы лексиканы аударудың ерекшелігін білу;</p> <p>- мәтіннің түп нұсқасының типі мен прагматикалық белгілерін назарға ала отырып аударманың стратегиясын кәсіби және дұрыс таңдау қабілеті; аударма жасауға дайындалу, кәсіби деңгейде әртүрлі жанрдағы және стильдегі мәтіндерді аудару және жазбаша аударманы жүзеге асыруды білу; аударма кезінде орыс/қазақ тілдерінің ресурстары мен синонимдік ресурстарды пайдалану тиімділігі;</p> <p>- түрік тілін кәсіби деңгейде терең меңгеру, оған қоса ауызша және жазбаша сөйлеудің мәдениетін білу, аударма алдындағы мәтінді талдау қабілеті, лексикалық эквиваленттің нормаларын, грамматикалық, синтаксистік, және стилистикалық нормаларды сақтай отыра ауызша және жазбаша аударма қабілеттің меңгеру; замануи ақпараттық және библиографиялық мәдениеттің негіздерін білу; компьютер желілерінде және арнайы анықтамалық әдебиетерден ақпаратты іздестіру, мәтінді саралап талдауға, ақпаратты сараптамалық тұрғыдан қабылдауға, әртүрлі жанр мен стильдегі мәтіндерге андатпа, реферат жазуға қабілетті болу.</p>	<p>аудару  <b>EMA 3507</b> Экономикалық мәтіндерді аудару  <b>EUT 3508</b> Екінші үнді тілі (жоғары деңгей)  <b>KSMA 3509</b> Қоғамдық-саяси мәтіндерді аудару  <b>IAN 4510</b> Ілеспе аударма негіздері  <b>PEA 4511</b> Поэтикалық ескерткіштерді аудару  <b>IKKSA 4512</b> Іскерлік қарым-қатынас саласындағы аударма  <b>DA 4513</b> Дипломатиялық аударма  <b>ZSA 4514</b> Заң саласындағы аударма</p>
<b>3 ЖББТ «Аударма ісі: араб тілі/парсы тілі»</b>	
<p>- ғылыми мақаларды жаза білу және қазақ/орыс/шет тілінде ғылыми талқылауларға қатыса білу қабілеті;</p>	<p>SW 3501 Scientific writing</p>
<p>- фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық, морфологиялық және синтаксистік ерекшеліктерін білу; сөз таптарының әртүрлі категорияларын; грамматикалық формалары мен олардың мағынасын, функционалды стилдердің категорияларын, тілдік қарым-қатынаста грамматикалық формаларын және конструкцияларын білу, оқитын тіл мен орыс/қазақ тілдерінің мәнерлеу құралдарын және оларды аудару әдістерін меңгеру, қазіргі таңдағы түрік тілінің сөйлеу мәнерінің ережелерін; аударматанудың (әсіресе, коммуникативті-прагматикалық факторлары, лексикалық-семантикалық және грамматикалық аударма трансформациялары мен олардың қолдану ережелерін меңгеру; түрік тілінің тұрақты тіркесі мен арнайы лексиканы аударудың ерекшелігін білу;</p> <p>- мәтіннің түп нұсқасының типі мен прагматикалық белгілерін назарға ала отырып аударманың стратегиясын кәсіби және дұрыс таңдау қабілеті; аударма жасауға дайындалу, кәсіби деңгейде әртүрлі жанрдағы және стильдегі мәтіндерді аудару және</p>	<p>SSM 2502 Стилистика және сөйлеу мәдениеті  ВТРК 2503 Батыс тілінің практикалық курсы (жалғастырушы деңгей 1)  AS 3504 Аударма семантографиясы  OTZhAT 3505 Оқитын тілдің жеке аудару теориясы  ВТРК 3506 Батыс тілінің практикалық курсы (жалғастырушы деңгей 2)  IKKSA 3507 Іскерлік қарым-қатынас саласындағы аударма  ТКА 3508 Техникалық құжаттар аудармасы  ВТРК 3509 Батыс тілінің практикалық курсы (жоғары деңгей 1)  IAN 4510 Ілеспе аударма негіздері  ZSA 4511 Заң саласындағы аударма  OTMMS 4512 Оқитын тіл мәтіндерін мазмұндау және сипаттау  AT 4513 Аударма технологиясы</p>

<p>жазбаша аударманы жүзеге асыруды білу; аударма кезінде орыс/қазақ тілдерінің ресурстары мен синонимдік ресурстарды пайдалану тиімділігі;</p> <p>- түрік тілін кәсіби деңгейде терең меңгеру, оған қоса ауызша және жазбаша сөйлеудің мәдениетін білу, аударма алдындағы мәтінді талдау қабілеті, лексикалық эквиваленттің нормаларын, грамматикалық, синтаксистік, және стилистикалық нормаларды сақтай отыра ауызша және жазбаша аударма қабілеттің меңгеру; замануи ақпараттық және библиографиялық мәдениеттің негіздерін білу; компьютер желілерінде және арнайы анықтамалық әдебиетерден ақпаратты іздестіру, мәтінді саралап талдауға, ақпаратты сараптамалық тұрғыдан қабылдауға, әртүрлі жанр мен стильдегі мәтіндерге андатпа, реферат жазуға қабілетті болу;</p>	<p>АКАТ 4514 Аудармашы қызметіндегі ақпараттық технологиялар</p> <p>ВТРК 4515 Батыс тілінің практикалық курсы (жоғары деңгей 2)</p>
<p><b>3.4. Пәнаралық модуль</b></p>	
<p>Инновациялық кәсіпкерлік саласында, зияткерлік құқық жайлы жалпылама білу; әл-Фарабидің негізгі еңбектері мен шешендік өнердің негіздерін білу; туризм негіздерін, қаржылық сауаттылық пен халықаралық құқықты білу; кәсіби салада әртүрлі білімдерін қолдануға қабілетті болу; сыни ойлау мәдениетін меңгеру; талдау, ақпаратты қабылдау, мақсат қойып, оған жету қабілеттің дамыту;</p>	<p><b>ІК 2601</b>Инновациялық кәсіпкерлік (салалар бойынша)</p> <p><b>ІК 2602</b>Интеллектуалды құқық</p> <p><b>ShON 2603</b>Шешендік өнер негіздері</p> <p><b>AFShM 2604</b> Әл-Фарабидің шығармашылық мұрасы</p> <p><b>TN 2605</b>Туризм негіздері</p> <p><b>KSN 2606</b>Қаржы сауаттылық негіздері</p> <p><b>HK 2607</b>Халықаралық құқық</p> <p><b>TBK 2608</b>Тіл біліміне кіріспе</p> <p><b>KK(O)T 2609</b>Қазіргі қазақ/орыс тілі</p>
<p><b>4. Кәсіби практика</b></p>	
<p><b>4.1. Оқу практикасы</b></p>	
<p>Мағыналық, стилистикалық және прагматикалық дәлдігін негізгі әдістер амалдарды қолдана отырып, екі-жақты жазбаша аударманы жүзеге асыру, негізгі аудармалық мәселелерді шешу, аударылған тілдің типологиясы, ережелерге сәйкес аударылған мәтінді дұрыс рәсімдеу, аударманы редакциялау және оның сапасын бағалау қабілеттерін, жеке компьютер, сонымен қатар, әртүрлі техникалық құрылғылармен (принтер, ксерокс, сканер, факс) жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>ОР 1701</b>Оқу практикасы</p> <p><b>ОР 2702</b>Оқу практикасы</p>
<p><b>4.2. Өндірістік практика</b></p>	
<p>Әртүрлі кәсіби жағдайларда, әсіресе, ресми іс-шараларда аудармашы іс-әрекетінің ережелерін және хаттама негіздерін білу; әлеуметтік-мәдени, ғылыми, оқу және сөйлесу салаларында қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін шет тілінде жазбаша және ауызша тілді жетік меңгеру; шет тілінде презентация жасай білу; мақалалар дайындай білу; ұсынылған жұмысты талқылап, қорғай білу; ана тілі мен шет тілде вербальды қарым-қатынас әртүрлі типтерінің әдістерін және амалдарын меңгеру; ақпаратты алу, өңдеу, сақтаудың негізгі құралдары мен әдістерін білу; ақпаратты өңдеу</p>	<p><b>ОР 3703</b>Өндірістік практика</p> <p><b>ОР 4704</b>Өндірістік практика</p>

<p>құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге қабілетті болу; оқитын тіл аясында негізгі қағидалар мен ережелерді білетінін көрсетуге қабілетті болу; өздігімен кәсіби қызмет үдерісін ұйымдастыра білу; өзгешіліктерді ескере отырып, баспасөз және іскерлік мәтіндерді жазбаша аударма білу; әртүрлі іс-шараларда (ресми кездесу, ресми емес сұхбат, екі жақты ілеспелі ауызша аударма жасау қабілеті; іскерлік хат алмасу қабілеті; хат және т.б. құжаттарды рәсімдеу ережелерін білу.</p>	
<p><b>5. Оқудың қосымша түрлері</b></p>	
<p>Қазақстан Республикасының денешынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясат пен негізгі жетістіктерін білу;  Денешынықтыру және спорт сабақтарының теориялық-әдіснамалық, тазалық және ұйымдастыру негіздерін білу;  Психофизикалық қабілеттері мен сипаттарын жетілдіру және дамыту, денсаулықтың сақталуы мен нығайтынуын қамтамасыз етуді; практикалық қабілеттер мен күзиретіліктерін өмірде қолдану қабілеті  Сырқаттың алдын алу үшін денешынықтыру мен спорт құралдарын қолдануын меңгеру; тұлғаның қасиеттері мен сипаттарын дамыту және жетілдіру;</p>	<p><b>FK Дене шынықтыру</b></p>

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗҰУ  
ҚҰРЫЛЫМДЫҚ БӨЛІМШЕЛЕРІ**

**ДЕПАРТАМЕНТТЕР**

<b>Атауы</b>	<b>Департамент директорлары</b>	<b>Қабылдау телефоны</b>
Халықаралық ынтымақтастық департаменті	Смаилова Айжан Болатқанқызы	Ішкі 1164*
Ғылым және инновациялық қызмет жөніндегі департамент	Тоғамбаева Алтынай Кәкібайқызы	Ішкі 1158*
Академиялық мәселелер жөніндегі департамент	Хикметов Асқар Құсыпбекұлы	Ішкі 1195*
Тәрбие жұмысы жөніндегі департаменті	Ноғайбаева Меңдігүл Сағатқызы	Ішкі 1160*
Ақпараттық байланыс технологиялары департаменті	Кожихов Әлімжан	Ішкі 1140*
Экономика және бюджеттік жоспарлау департаменті	Жүсіпова Рая Қалмұрзаққызы	Ішкі 1180*
Өндірістік және мәдени-тұрмыстық мәселелер жөніндегі департамент	Нұрғазин Мұрат Сейілханұлы	Ішкі 1169*

**АКАДЕМИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР ЖӨНІНДЕГІ  
ДЕПАРТАМЕНТТІҢ БӨЛІМДЕРІ**

<b>Аталуы</b>	<b>Мекен-жай</b>	<b>Контактілер</b>	<b>Тегі, аты, әкесінің аты</b>
Оқу-әдістемелік басқарма	Ректорат, № 801 бөлме	Ішкі 1230*	Сералин Ғалымбек Әділбекұлы
Әдістемелік бөлім	Ректорат, №1109, 1108 бөлме	Ішкі 1150* Ішкі 1250*	Құмарғалиева Салтанат Шорақызы
Оқу үдерісін жоспарлау және қамтамасыз ету бөлімі	Ректорат, № 800, 803, 807 бөлме	Ішкі 1151* Ішкі 1153*	Жүніс Қайрат Әлішерұлы
Студент кеңсесі	СҚҚО	Ішкі 1440*	Салықова Айзат Алмабекқызы
Қашықтықтан білім беру орталығы	Ректорат, № 208, 207 бөлме	Ішкі 1136*	Әлімжанов Ермек Серікұлы
Мансап және бизнес орталығы	СҚҚО №107 Б бөлме	3 77-33-73	Әбдіхалықов Қайыржан Саясатұлы
Тіркеуші кеңсесі	ГУК № 6	Ішкі 1430*	Абильмажинова Айгүл Айтжанқызы
Тестілеу бөлімі	Ректорат №403 бөлме	Ішкі 1336*	Байносерова Айгүл Ғабдуллақызы

\*әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ды қалалық номермен қосу үшін қажетті АТС телефондары:

+7 (727) 377-33-30

+7 (727) 377-33-31

+7 (727) 377-33-32

+7 (727) 377-33-33

## ҚОСЫМША КОНТАКТІЛЕР

Аталуы	Мекен-жай	Контактiлер	Тегi, аты, әкесiнiң аты
Халықаралық қатынастар факультетiнiң №1 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-01	Батырханова Сауле Хакимовна
География және табиғатты пайдалану факультетiнiң №4 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi:13-04	Каипбаева Жумагуль Иманғалиевна
Журналистика факультетiнiң №5 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) доп: 13-05	Игенбаева Гульшат Исламхановна
Шетел азаматтарын дайындау факультетiнiң №6 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi:13-06	Дюсупова Куляш Кожасевна
Биология және биотехнология факультетiнiң №7 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-07	Жолтаева Женискуль Базарбековна
Тарих, археология және этнология мен шығыстану факультеттерiнiң №8 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-08	Басыбекова Алия Куанышовна
Философия және саясаттану факультетiнiң №9 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-09	Трайсбекова Жанылхан Кыдырхановна
Шетел азаматтарын дайындау факультетiнiң №10 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-10	Дайрабаева Улбосын Тынышбековна
Химия және химиялық технология факультетiнiң №13 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-13	Курманбекова Куралай Мустафаевна
Механика-математика және физика-техникалық факультеттерiнiң №14 жатақханасы		292-57-17 iшкi: 21-14	Абилова Гульзат Абдулахитовна
Экономика және бизнес жоғары мектебiнiң №16 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi:13-16	Сарова Гульнар Меркибаевна
№17 Общежитие филологического факультета	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi:13-17	Онербаева Салтанат Жубатхановна
Заң факультетiнiң №18 жатақханасы	әл-Фараби даңғылы, №71	377-33-37 (38,39,40,41,42,43) iшкi: 13-18	Ниетбаева Мария Исламовна
Оқу интернет-орталығы	Тамақтану комбинаты, 3-кабат	274-16-17	Молдабаев Ерқын Сеидович Юнус Михаил
ҚазҰУ спорт кешені	әл-Фараби даңғылы, №71	iшкi:1374	Копейкин Геннадий Иванович
КазГУград кинотеатры	әл-Фараби даңғылы, №71	377-31-90	Автожауап беруші
Денсаулық пункті	әл-Фараби даңғылы, №71 жатақхана №10	Ішкі: 1300	Кумашева Гульмира Исаханқызы
Құқық тәртібі пункті	әл-Фараби даңғылы, №71 жатақхана №18	377-34-29	Учаскелік инспектор

## Карта кампуса КазНУ

- 1 Ректорат
- 2 Филологический факультет
- 3 Юридический факультет
- 4 Экономический факультет
- 5 Механико-математический факультет
- 6 Биологический факультет
- 7 Физический факультет
- 8 Химический факультет
- 9 Кафедра физического воспитания
- 10 Военная кафедра
- 11 Факультет журналистики
- 12 Географический факультет
- 13 Факультет международных отношений
- 14 Исторический факультет
- 1 Дворец студентов
- 2 Биологический музей
- 3 Библиотека биологического факультета
- 4 Библиотека КазНУ
- 5 Комбинат питания, МИЦ
- 6 Кинотеатр, Магазины
- 7 Стадион КазНУ
- 8 Центральный музей КазНУ
- 9 Студенческие общины
- 10 Пункт медицинской помощи
- 1 Место для парковки автомобиля

